Středočeský kraj

Žádost

o poskytnutí dotace prostřednictvím veřejnoprávní smlouvy z Programu 2016 pro poskytování dotací z rozpočtu Středočeského kraje ze Středočeského Fondu sportu, volného času a primární prevence v rámci Tematického zadání „Podpora primární prevence“

Evidenční číslo: SVČ/PPP/027901/2016

Žadatel: Základní škola Uhlířské Janovice, okres Kutná Hora		**Druh žadatele:** Právnická osoba - příspěvková organizace	
IČ/Datum narození: 75032911		**DIČ:**	
Ulice: Třebízského		**Číslo popisné:** 268	**PSČ:** 28504
Obec: Uhlířské Janovice	**Okres:** Kutná Hora	**Pošta:** Uhlířské Janovice	
Obec s rozšířenou působností (ORP): Kutná Hora			
Telefon: 327300000		**Datová schránka:** yuvtdrq	
Email: zs@zsuj.cz		**www:** www.zsuj.cz	

Korespondenční adresa

Adresát: Základní škola Uhlířské Janovice, okres Kutná Hora		
Ulice: Třebízského	**Číslo popisné:** 268	**PSČ:** 28504
Obec: Uhlířské Janovice	**Okres:** Kutná Hora	**Pošta:** Uhlířské Janovice
ORP: Kutná Hora		

Bankovní spojení

Předčíslí účtu: 51	**Číslo účtu:** 6079100297	**Kód banky:** 0100
Bankovní ústav: Komerční banka, a.s.		**Specifický symbol:**

Je-li žadatel právnickou osobou, identifikace:

1. Osob zastupujících právnickou osobu

Titul, jméno a příjmení: Mgr. Dana Bohatcová	**Právní důvod zastoupení:** ředitelka ZŠ	**Usnesení:** rozhodnutí RM/11/2013 I. pism. I ze dne 5.6.2013

2. Osob s podílem v této právnické osobě

Titul, jméno a příjmení:

3. Osob v nichž má přímý podíl

Titul, jméno a příjmení:	**Výše tohoto podílu:** %

Žádost vyplnil

Jméno a příjmení: Dana Bohatcová	**Telefon:** 327300000	**E-mail:** zs@zsuj.cz

Doplňující informace

Plátce DPH:	ne
Forma právní subjektivity žadatele:	školy, školská zařízení, obce
Dlouhodobá práce s dětmi a mládeží:	doba trvání nad 7 let

Akce/Projekt

Název: Můj kamarád - škola

Oblast podpory: Neinvestiční podpora

Popis akce/projektu:
Projekt bude součástí celoroční dlouhodobé primární prevence zaměřené na vztahy mezi spolužáky a na zvládání agrese. Bude součástí dlouhodobé primární prevence v oblasti šikany. Do projektu budou zapojeni žáci 5. – 6. ročníku daného školního roku. Programy primární prevence poskytnou žákům především komunikační dovednosti při zvládání konfliktních situací. Zároveň si osvojí techniky práce s emocemi, které snižují projevy agresivity a učí žáky realizovat své potřeby nekonfliktním způsobem.
Učitelé stále častěji řeší situace, kdy při konfliktu jednají žáci pod vlivem emocí, vyjadřují se vulgárně, popřípadě dojde i k fyzickému kontaktu mezi žáky. Ve třídě se potom citlivější žáci necítí bezpečně, je proto nutné i posilovat obranné strategie,vést žáky k tomu, aby otevřeně hovořili o problémech a uměli požádat o pomoc.
V rámci projektu si žáci formou herních a interaktivních prvků upevní znalost pravidel a zásad mezilidské komunikace a pomocí modelových situací zafixují vhodné postupy řešení konfliktních situací.
Primární prevence bude realizována externí kompetentní firmou, která má akreditovaný program cílený na vztahy mezi spolužáky a na zvládání agrese. Programy budou probíhat v tříhodinových blocích třikrát, popřípadě čtyřikrát za školní rok v každé zapojené třídě zvlášť. Součástí prevence je spolupráce třídního učitele, který pak při vlastní preventivní práci se třídou může vhodně zapojit získané informace a využívat nové interaktivní postupy. V rámci projektu proběhnou dílčí programy v jednotlivých předmětech, o těchto činnostech budou žáci i rodiče průběžně informováni.
Výstupy projektu zároveň usnadní žákům přechod na systém výuky 2. stupně ZŠ a budou použity pro následnou preventivní činnost školy.

Zdůvodnění potřeby realizace projektu:
- žáci nezvládají řešení problémových situací, často jednají neadekvátně situaci,
- žáci nedokážou rozpoznat znaky manipulativního chování, často se už může jednat o počáteční formu šikany,
- je třeba se připravit na novou situaci spojenou s inkluzí,
- počet žáků s poruchami chování neustále stoupá,
- při konfliktu žáci ne vždy vědí, jak správně reagovat,
- prevence šikany je pro školu finančně náročná, preventivní programy jsou kapacitně omezeny na jednu třídu v ročníku, což je nevýhodné pro velké školy. Agresivní chování žáků je stále častěji příčinou vzniku konfliktů ve škole, proto je třeba vybavit vyučující kompetencemi k řešení těchto situací,
- neadekvátní chování se týká stále mladších dětí,
- stoupá počet sociálně znevýhodněných dětí, které se mohou stát terčem konfliktů,
- při komunikaci se projevuje stále nižší úroveň dovedností,

- žáci často vědomě porušují pravidla, odmítají však za své rozhodnutí nést odpovědnost,
- při řešení konfliktních situací je nutná komunikace s rodiči a dalšími institucemi.

Popis způsobu realizace projektu:
Projekt bude realizován externími akreditovanými subjekty, spolupracujících institucí, vyučujícími a žáky naší školy. Pro realizaci projektu budou voleny vhodné prostory ZŠ.
Časový plán:
1. Přípravná fáze: 1. pololetí šk. roku
- třídní schůzky, názor rodičů na bezpečnost školy, třídnické hodiny - mapování situace mezi žáky ohledně výskytu rizikového chování,
- průzkum trhu – nabídka programů pro žáky a školení pro učitele,
- komunikace s dalšími subjekty – zřizovatel, Policie ČR, okolní ZŠ, OSPOD, PPP,
- hodnocení školního preventivního plánu,
- příprava projektu,
- podání žádosti.
2. Výběr subjektů, realizační tým, akce: leden – březen 2016
- výběr akreditovaných subjektů pro realizaci projektu,
- ustavení pracovního týmu a přidělení kompetencí v rámci projektu,
- časový plán preventivních aktivit pro jednotlivé ročníky,
- realizace činností/akcí podle nabídky trhu a aktuální potřeby.
3. Realizace konkrétních akcí projektu – do prosince 2016
- realizace preventivních programů pro žáky dle tematického plánu,
- realizace preventivních programů pro učitele dle nabídky trhu,
- průběžné vyhodnocování projektu,
- kontrola financování projektu,
- publicita (web, reflexe žáků, zprávy z akci, třídní schůzky).
4. Vyhodnocení projektu
- prezentace výsledků,
- finanční vypořádání, splnění povinností vyplývajících z uzavřené smlouvy o přidělení dotace,
- evaluace – zpětná vazba.

Účel, cíle a přínosy akce/projektu, zdůvodnění žádosti, cílové skupiny:
Účel:
- naučit žáky řídit své chování,
- respektovat chování spolužáka,
- umět se účinně bránit,
- umět si říci o pomoc,
- motivovat žáky k řešení nedorozumění nekonfliktním způsobem,
- získat další dovednosti v oblasti komunikace,
- seznámit žáky se strategiemi řešení konfliktů u různých osobnostních typů,
- potlačit jednání pod vlivem emocí,
- nácvikem modelových situací, snížit projevy agrese,
- zvýšit obranyschopnost citlivějších žáků při stresové situaci,
- vybavit učitele kompetencemi k řešení konfliktů,
- využít výsledky projektu v dalším preventivním působení školy.

Cíle:
- nastavit vztahy mezi spolužáky tak, aby se ve škole cítili bezpečně,
- naučit žáky realizovat své potřeby nekonfliktním způsobem,
- pomocí modelových situací automatizovat správné reakce na negativní projevy spolužáků,

- zvýšit úroveň komunikativních dovedností žáků,
- naučit žáky požádat o pomoc, a tak zamezit rozvoji šikany,
- rozpoznat znaky manipulativního chování,
- vybavit učitele kompetencemi k diagnostice třídy a k řešení vztahových problémů v kolektivu třídy.

Přínosy projektu:
- žák se cítí ve škole bezpečně, je si vědom svých práv a povinností, ví, kde hledat pomoc,
- žák rozpozná znaky nevhodného a manipulativního chování,
- na základě nácviku žák zná a používá obranné mechanismy,
- při řešení konfliktu žák eliminuje projevy emocí,
- při řešení konfliktu žák využívá neagresivní postupy,
- žák si je vědom odpovědnosti za své chování,
- žák aktivně vyhledá pomoc při problému,
- učitelé disponují kompetencemi k řešení konfliktů,
- aktivní spolupráce žák – učitel - rodič,
- informovanost veřejnosti o preventivní činnosti školy,
- podklady k vypracování minimálního preventivního programu školy.

Cílové skupiny:
- žáci 1. stupně ZŠ, dlouhodobá prevence ve 4./ 5. ročníku (podle šk. roku realizace),
- žáci 2. stupně ZŠ, dlouhodobá prevence v 5/6. ročníku (podle šk. roku realizace),
- pedagogové 1. stupně ZŠ,
- pedagogové 2. stupně ZŠ.

Výchozí situace:
Naše ZŠ je plně organizovaná základní škola s devíti ročníky, celkový počet žáků je 565, 1. stupeň 332 žáků, 2. stupeň 233 žáků. Více než 50% žáků je dojíždějících, velká spádová oblast přes 35 obcí. Návštěva kroužků a trávení volného času v kolektivu vrstevníků pod dohledem pedagoga/odborníka pro danou aktivitu je ve velké míře pro dojíždějící žáky nedostupné.

Cíle dlouhodobé prevence jsou zaměřeny na vztahy mezi žáky a na zdravý životní styl, na trávení volného času. Témata jsou i součástí výuky. Vztahy mezi spolužáky jsou podporovány mnoha projekty, které využívají spolupráce mezi žáky z různých ročníků.
Do oddílu šikana je začleněna i preventivní práce při řešení konfliktů. Vzhledem k zvyšující se četnosti i závažnosti řešených případů je rozsah prevence v rámci DPP v této oblasti nedostatečný.
Navíc se zvyšuje počet žáků s agresivními projevy v chování.
Při tvorbě MPP vždy reagujeme na aktuální potřeby, proto bychom se i v dalším školním roce chtěli na vztahy mezi spolužáky zaměřit.
Už v letošním školním roce jsme pořádali speciální vzdělávací program pro žáky nejvíce problematických tříd.
Spolupráce s místním oddělením Policie ČR – byla konzultována současná situace.
Spolupráce a konzultace případů s příslušnými orgány, metodická pomoc (OSPOD,PPP,..)
Školní prostředí- proběhlo aktuální šetření výskytu rizikových jevů.

Na základě dotazníkového šetření a aktivní preventivní činnosti školy jsme zaznamenali nárůst výskytu rizikového chování v této oblasti vztahů mezi spolužáky, popřípadě jsou tímto chováním žáci dotčeni. Alarmujícím poznatkem bylo zvýšení počtu žáků s psychickými problémy jako je strach ze spolužáků, negativní prožívání konfliktních situací ve třídě, které se těchto žáků dotýkají jen nepřímo.

Možná rizika realizace akce/projektu:
Počet účastníků jednoho programu je z kapacitních důvodů omezen.
Vzhledem k počtu tříd jsme limitováni finančními prostředky.
Při nepřidělení dotace bude rozsah preventivních aktivit omezen.

Připravenost akce/projektu

Podpis smlouvy s dodavateli	100%

Realizace akce/projektu

Předpokládané zahájení realizace akce/projektu měsíc/rok: 1/2016
Předpokládané ukončení realizace akce/projektu měsíc/rok: 12/2016

Dotace

Typ dotace:	neinvestiční
Požadovaná investiční dotace	0Kč
Požadovaná neinvestiční dotace	0Kč
Celková požadovaná dotace v roce 2016	49 950 Kč
Podíl celkové požadované dotace k celkovým nákladům	90%
Vlastní investiční zdroje	0Kč
Vlastní neinvestiční zdroje	0Kč
Celkové vlastní zdroje	5 550Kč
Předpokládané investiční náklady	0Kč
Předpokládané neinvestiční náklady	0Kč
Celkové předpokládané náklady	55 500Kč

Závazné minimální parametry akce/projektu

Parametr	Jednotka	Hodnota
1. stupeň: dlouhodobá primární prevence	3 x blok	70 žáků
2. stupeň. dlouhodobá primární prevence	4 x blok	70 žáků

Povinné přílohy k žádosti

1. Doklad osvědčující legální existenci žadatele a přidělení IČO (dle typu žadatele) – např. kopie výpisu z obchodního rejstříku, výpisu z veřejného rejstříkového soudu (http://portal.justice.cz/Justice2/Uvod/uvod.aspx), rejstříku registrovaných církví a náboženských společností, kopie zřizovací listiny (školy a školská zařízení). Žadatel, který je organizační jednotkou spolku ještě doloží kopii registrace organizační jednotky. Uvedené výpisy mohou být pořízeny prostřednictvím Internetu.
2. Kopie dokladu o ustanovení statutárního zástupce - pokud statutární zástupce není uveden na dokladu o legální existenci. Uvedený doklad může být pořízen z Internetu.
3. Podrobný rozpočet nákladů akce/projektu.
4. Originál písemného souhlasu zřizovatele s podáním žádosti – pokud žádá příspěvková organizace (škola, školské zařízení).
5. Originál čestného prohlášení žadatele o podporu v režimu de minimis, splňuje-li požadovaná dotace režim de minimis (vzor Prohlášení je uveden v Příloze č. 3 k Programu).
6. Potvrzení o přidělení dotace ze státního rozpočtu nebo Fondu EU – pouze v případě spolufinancování dotace ze státního rozpočtu nebo Fondu EU.
7. Plná moc v originále v případě zastoupení žadatele na základě plné moci.
8. Kopie dokladu o tom, zda je žadatel plátcem daně z přidané hodnoty či nikoliv. Doklad

může být pořízen z údajů o registraci žadatele k dani z přidané hodnoty prostřednictvím Internetu.

Doklady nesmí být starší než 30 kalendářních dní.

Povinná prohlášení žadatele:

Souhlasím se zpracováním osobních údajů ve smyslu zákona č. 101/2000 Sb., o ochraně osobních údajů a o změně některých zákonů, ve znění pozdějších předpisů, uvedených v této žádosti, povinných přílohách, ve smlouvě o poskytnutí dotace a při plnění povinností z ní plynoucích.

Prohlašuji, že tato žádost odpovídá Programu 2016 pro poskytování dotací z rozpočtu Středočeského kraje ze Středočeského Fondu sportu, volného času a primární prevence.

Prohlašuji, že všechny údaje uvedené v této žádosti jsou úplné a pravdivé a nezatajuji žádné okolnosti důležité pro posouzení žádosti. Souhlasím, aby údaje z této žádosti byly zveřejněny na webových stránkách Středočeského kraje.

Prohlašuji, že žadatel nemá ke dni podání žádosti závazky po lhůtě jejich splatnosti ve vztahu k rozpočtu Středočeského kraje a závazky po lhůtě splatnosti vůči příspěvkovým organizacím Středočeského kraje a vůči dalším právnickým osobám, jejichž je Středočeský kraj zřizovatelem nebo zakladatelem, a že žadatel není v žádném soudním sporu se Středočeským krajem nebo příspěvkovou organizací Středočeského kraje nebo s jinou právnickou osobou, jejíž je Středočeský kraj zřizovatelem nebo zakladatelem.

Prohlašuji, že žadatel má zabezpečeny vlastní zdroje financování akce/projektu.

Žadatel se zavazuje, že bude v případě poskytnutí dotace postupovat v souladu s Programem 2016 pro poskytování dotací z rozpočtu Středočeského kraje ze Středočeského Fondu sportu, volného času a primární prevence a v souladu s uzavřenou veřejnoprávní smlouvou o poskytnutí dotace a v souladu s platnými obecně závaznými právními předpisy.

Datum: ……...

Úředně ověřený podpis a razítko:.....……...

SVČ/PPP/027901/2016

Základní škola Uhlířské Janovice, okres Kutná Hora
Třebízského 268
28504 Uhlířské Janovice

Žádost o dotaci z rozpočtu Středočeského kraje pro rok 2016 „NEOTVÍRAT“

STŘEDOČESKÝ KRAJ
Krajský úřad
Odbor školství, mládeže a sportu
Zborovská 11
150 21 Praha 5