

ŠKOLÁČEK



Číslo 25

23.6.2011

Akademie 2017

1. Projev ředitelky školy (D. Stribová)
2. Pěvecký sbor ČERVENÝ (K. Červený, J. Novák)
3. „Narodil se krošák,“ MŠ (Z. Gruszová, Z. Kašparová)
4. „Pravěk,“ MŠ (A. Novotná, S. Novotná)
5. „Asi, asi“ 1. a 2. třídy (O. Ladrová)
6. Gymnastické vystoupení: A. Fojtšterová, D. Zubcová (L. Kratochvílová)
7. Pohybové cvičení a zpěv „Šuškáám kruškám“, 3. C (R. Jelínková)
8. Orientální tanec „Begue,“ ŠD (E. Coubalová)
9. Step-aerobik (L. Švancová)
10. „Tanec princezen“ 1. třídy (O. Ladrová)
11. „Červená kankulka“ ŠD (Z. Trávníčková)
12. „The Demolition“ 9. třídy (L. Kratochvíl)
13. Vystoupení s kůlkami, ŠD (E. Coubalová)
14. „Duková víla“ 3. třídy (O. Ladrová)
15. Španělský tanec „Bajla, bajla“ 3.B (R. Roubíčková)
16. Začínáme s aerobikem, 1. stupeň (M. Dvořáková)
17. „Babičko, nauč mne charleston“ 4., 5. a 6. ročníky (O. Ladrová)
18. „Lentilky,“ tanec dívek ze 7.A
19. Modní přehlídky devátých tříd (J. Pazdencová)

Ozvučení: K. Červený, J. Novák, Z. Semelka, V. Beneš

Výzdoba: H. Vášová, R. Jelínková, B. Petrášková, E. Coubalová, R. Roubíčková, Z. Trávníčková,

J. Hrabánková a J. Pazdencová

Technické zajištění: J. Novák, I. Emingen, J. Láška,

Slovní doprovod: L. Melcerová, 8.A, D. Randliszek, 8.B

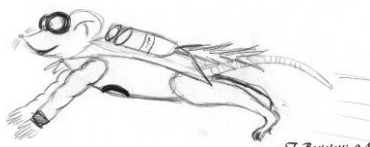
Časopis Školáček: Hana Blažková

Režie: Eva Coubalová

Občerstvení pro účastníky zajištěno

Česká nej... ZOO a exoty

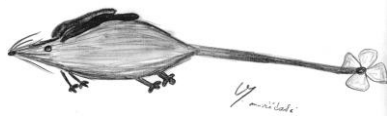
První zoologickou zahradou u nás byla zřejmě královská zvířetnice, založená Rudolfem II. a umístěná ve Lvím dvoře na Pražském hradě. Existovala zde od roku 1582 do roku 1740.



Nejstarší českou ZOO je Severočeská zoologická zahrada v Liberci, otevřená r. 1919.

Rozlohou je největší ZOO v Ostravě.

Největší ZOO typu SAFARI (zvířata jsou vypouštěna do volné přírody a návštěvníci je pozorují z omezených prostorů) je ve Dvoře Králové nad Labem.



Největší plyšovou ZOO na světě si mohli prohlédnout návštěvníci ZOO v Ostravě v roce 1995, kdy zde mohli vidět 340 medvědů, 90 opic, 55 lvů, 36 slonů, 33 hrochů a 24 tygrů, 300 plyšových psů všech ras, stovky zajíců, koček, myší a veverek.

Největší stádo v Evropě zeber HARTMANOVÝCH má ZOO v Ústí n/Labem. Na ploše 26 ha chová přes 2000 zvířat.

Koněm, který v celém odborném světě proslavil Prahu, je KŮŇ PŘEVALSKÉHO. První exempláře se v pražské ZOO objevily v roce 1931. Jeho původní vlastí je Mongolsko.

Nejdelší kostru má ve svých sbírkách Národní muzeum v Praze. Je dlouhá 22,5 m a patřila kytovci PLEJTVÁKU MYŠOKU. Byla zakoupena za 2500 zlatých roku 1888. Montáž kostry trvala 3 měsíce. Váží 4 030 kg.

Kuriózní pamětihodností Brna je „DRAK“ zavěšený v průjezdu Staré radnice. Jedna z pověstí říká, že kdysi dávno utekl potulným komediantům krokodýl k řece Svatce a stal se postrachem okolí. Pod podmínkou, že bude propuštěn na svobodu, poradil jeden vězeň městským radním, aby nalákali krokodýla na zabitou ovci, do níž mají vložit hroudu nehasaňeho vápna. Když pak krokodýl pochoutku zapil, vápno se začalo hasit a krokodýla roztrhlo.

Nejsilnější historické paroží jelena, které patřilo šestadvacetáru zastřelenému na Českokrumlovsku v roce 1730, má hmotnost 13,1 kg. Je v Národním zemědělském muzeu Ohrada u Hluboké n/Vltavou.

V muzeu v Ohradě je také exkluzivní koberec z lišících kožešin, který má tvar kruhu, průměr 4,4 m, a je zhotoven ze 48 kožešin.

Největší lustr v muzeu v Ohradě je ze 150 částí trofejí zvěře jelení, daňčí, srnčí a kančí. Je 150 cm vysoký a má průměr 190 cm.

Dalším unikátem na zámku Ohrada je expozice 130 českých historických loveckých pušek, která je největší u nás. Sbírku doplňuje přehlídka pytláckých pušek, z nichž 4 jsou zhotoveny tak, že vypadají jako hůl.

Největší sbírka vycpaných psů na světě je na hradě Bítově jako památka na chovatelskou zálibu hradního pána barona Jiřího Haase, který zde žil za 1. republiky. Ve sbírce je 50 vycpaných psů.



Jediné muzeum koní u nás, největší rozsahem a komplexností na světě, se nachází ve Slatiňanech v okrese Chrudim. Na 2500 exponátů přibližuje

* HISTORICKÉ OKÉNKO * HISTORICKÉ OKÉNKO *

návštěvníkům anatomii koně, jeho vývoj a přínos pro člověka. Ve sbírkách jsou také biče a bičíky, podkovy, postroje, sedla.



Nejdále s koněm skočil jezdec Josef Malý na koni ÚČAST. V roce 1955 se mu podařil skok dlouhý 660 cm.

Nejvyšší skok s koněm zaznamenal Hynek Býček na koni GABRIELA. V roce 1933 skočil 205, 4 cm.

Nejobratnější mezi naší lovnou zvěří je zajíc. Do výšky skáče 2 m, do dálky až 7 m. Dokáže vyvinout rychlost až 70 km/h.

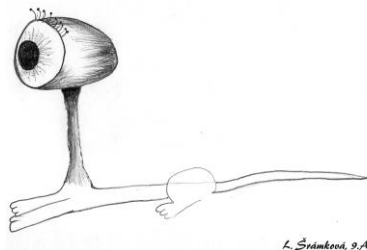
Neobyčejný rozsah nevšedních schopností má tchoř. Umí chodit pozpátku jako jezevec, plavat a dokonce se potápět jako vydra, podhrabává se jako králik a v

případě potřeby se dokáže prokousat slabým pletivem. Ovšem jeho specialitou je vystřikování nelibě páchnoucí tekutiny v případě ohrožení.

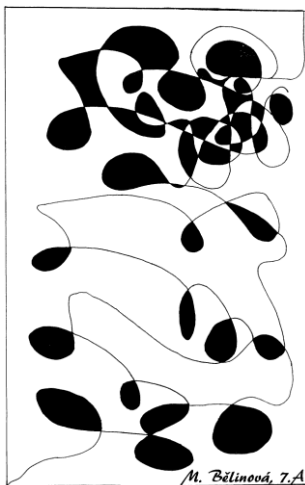
Druhy kriticky ohrožených ptáků u nás: břehouš černoocasý, bukač velký, bukáček malý, mandelík hajní.

Druhy kriticky ohrožených savců u nás: plch zahradní, netopýr velkouchý, rejsek horský.

A nakonec hádanka: Jakou nejvyšší rychlostí může letět včela?



Čerpáno z časopisů a knih.
Zpracovala pí uč. K. Landová



Na téma roční období přemýšleli žáci 8. a 9. ročníků ve svých ličeních pod vedením pí uč. Švarcové.

Po zimě a před létem

Zbyšek Semelka, 9. A



Jaro, přijď už! Potřebuji tě ke svému životu, který je likvidován mrazivou zimou! Ano, je to znát. Jaro mě vyslyšelo. Zmrazená příroda mě moc nelikviduje, když vím, co přijde. Cítím nadcházející probuzení světla a zeleně.

První kůzlátka již běhají po světě a já mám hned větší chuť k životu. Mrazíky bez sněhu jsou protkány bělostnými květy sněženek a bledulí a různými jinými květinami, u kterých vnímám, jak čekají, jak mlčí.

Připadá mi, že je to mnohem déle než čtvrt roku, co zima svou ponurostí a mrazem svázala okolí. Při chůzi ranní mlhou už začínám cítit tu vůni jara a jsem nedočkavostí celý bez sebe.

Už to začíná. Země ožívá. Cítím se jako dítě – vůně stromů a zeleně, švitoření ptáčků, kteří se radují stejně jako já. Všechno je takové obrozené a jedinečné, přestože je to každý rok stejné.

Příroda na mě začíná podnikat zuřivé útoky v podobě pestrobarevné vůně zářících květů. Už začíná být slyšet bzukot a shon pracovitěho hmyzu. Oči jsou v lázních zeleně, svítivé a zářivé

zeleně. Občasný vlahý deštěk přibarvuje vzduch ozonem a cítím dýchající a tepající přírodu. Nádech, výdech – nechci, aby to skončilo.

Vše začíná schnout, blahodárné sluníčko hřeje stále intenzivněji.

Po jarní čerstvosti se ta velká žijící bytost začíná pomaloučku a polehoučku vysoušet a je znát, jako by se zmatené jaro nechávalo střídat klidným a horkým létem. Ještě před nedávnem čerstvé a barevné kvítky se začínají odlepovat a nechávají prostor plodům, tráva již má chuť do života a vyrůstá skrz zem. Můj život pokračuje dál a jaro pro mě ještě neztratilo svou originalitu a jedinečnost.

Léto

Nicole Pokorná, 8. A

Léto je nekrásnější období mého života. Je to jako by tě ráno probudil vánek a šeptal ti, že musíš vstávat. Jako probuzení na vysněném ostrově, kde ti narostou křídla a ty můžeš letět, kam se ti jen zachce. V létě máš prostě hlavu v oblacích.

Celá ta atmosféra tě naplní a rozptýlí. Teplé slunečné dny střídají bouřky a lijáky. Kapičky zvolna dotancují na zem a ožíví unavené a vyprahlé rostliny. Je to taková promyšlená symfonie přírody.

Je to období plné energie a rozmachu. Na léto miluji to, že když se ráno probudím a otevřu okno, slyším ten omamný zpěv ptáků, vidím kapičky rosy, jak si hrají v trávě, cítím tu nespoutanost.



M. Brandejská, 8. A

Někdo si ale léto může vyložit jako maratón plný potu, obav a vyčerpanosti. Léto, to je hedvábná duha, která tě zabalí a vynese tě vysoko do oblak, kde se oprostíš od starostí, vzneseš se a vůbec nic nevnímáš.

Najednou uslyšíš šum moře, ucítíš hřejivý písek a vůni borůvkového koláče, co ti pekla babička, když jsi byl malinký hošík.

Ponoříš se do moře plného korálků a ryb, ale vynoříš se v malém rybníčku uprostřed lesa.

Léto, ach léto, proč tak rychle utíkáš? Proč to nespoutané léto nemůže ještě zůstat? Škoda, že ty energické a hřejivé dny musí odejít a uvolnit místo barevnému Podzimu. Tak zase za rok!

Léto

Veronika Miřátská, 8. A

Léto je jako dar od Boha a bohužel ho bereme jako samozřejmou věc, se kterou nám odcházejí trápení do bezpečně uzamčené schránky. Léto, to je jako slítování nad obyvateli Země. Léto, to je koš plný slunce a rostlin. A za tohle všechno nejspíše může právě ono – slunce.

Sluníčko natahuje své zlatavé prstíčky a dotýká se našich tváří, nebo jemně hladí plody stromů po sametové pokožce. Může jimi přímo bodat, ale nám to je stále příjemné. Se zavřenýma očima se můžeme nechat unášet po jeho paprscích a odcestovat třeba do pusté pouště nebo na rozzářenou ševlelicí louku.

Jsou i dny, kdy tohle všechno našemu uchvácenému pohledu zmizí z očí a blankytně modré nebe jako stříbřité nekonečné jezero zahalí šedivý plášť. Než se nadějeme, bubnují nám do zad tisíce a tisíce malých lechtivých kladívek. Většina z nás by utíkala jak o závod k nejbližšímu místu, kam ze námi oválné kapičky nemohou, ale zkusme se někdy zastavit a nechat je být dál. Nastavujeme jim tvář a roztáhneme ruce, jako bychom jich chtěli polapit více, než dokážeme.

A co teprve, když déšť ustává a slunce si při česání odhodí jeden pramen svých zářivých vlasů přes tmavá oblaka? Stačí se dívat na zmatenou oblohu a jistě uvidíte neodolatelně barevnou stuhu objímající oblaka. Upíráme na ni pohled a naše uši zahltní diamantově stříbrný hlásek drozdů a skřivánů. Když zhluboka nasajeme vzduch, celá naše duše se bude rozplývat tou vůní horka kropeného ledovými kapkami vody.

Čím více houstne pramen zlatých vlasů, tím více nás pálí do promáčených zad a týlu. Déšť patří k létu a vždy se postará o to, aby nikdy nevyziměla zelená barva z krajiny. A všechno tohle je léto. Léto, buď nezapomenutelné!



V. Urban, 6. B

Podzim

Adéla Pechrová, 8. A



Podzim jsem si vybrala kvůli jeho klidným barvám a jeho atmosféře.

Když se řekne podzim, dýchne na mě vůně suchého listí a hub. Vybaví se mi paleta teplých barev, kterými se nabarvují lístky jindy zelených stromů.

Podzim je období, kdy se celá přírodní říše připravuje k zimnímu spánku. Dny se krátí a noci prodlužují. Sluníčko ztrácí svou sílu. Toto roční období naznačuje, že brzy přijde zima.

Jako by si příroda chtěla naposledy vybarvovat, než přijde bílá. Vybarví si, přetře na bílo a začíná znova tenthle nekonečný kolotoč.

Podzim je magická část roku. Je to přímo kouzelný pohled na barevnou krajinu, na draky, kteří ožívají ve větru, na houbaře v lese, na padající kaštany!

Toto období uzavírá teplou část roku a připravuje se na tu studenou. Podzim je jako ukolébavka, ukolébá přírodu k zimnímu spánku.

Zima

Anna Fenclová, 9. A

Pozvolna kráčím po dřívě kamenité cestičce, nyní pokryté sněhovou peřinou. Čerstvě napadáný sníh jemně křupe pod nohama. Pravidelné křupnutí narušuje posvátné ticho zimního odpoledne. Když dojdou po zapadané pěšině na kraj lesa, zatají se mi dech. Zima dokáže vykouzlit nádherné neopakovatelné obrazy.

V otevřené krajině se k jasně blankytnému nebi tyčí mohutný osamělý dub. Před začátkem zimy svlékl téměř všechno své staré listí. Z holých větví visí křišťálové rampouchy. Jsou impozantní. V ledovém zrcadle rampouchů se odráží snad celý svět. Zastavím se. Ticho zimní krajiny kolem je okouzlující.

Náhle zaslechnu šramot. Rozhlédnu se. Vedle mě zpoza stromů vyhlíží jelen. Bázně se krčím za spadlým téměř suchým smrkem. Opodál stojí ještě laň. Zdá se, že jsem vyrušila jelení pár. Trochu se stydím, že jsem narušila jejich klid. Pomalu vykročí do otevřené krajiny. Jejich kroky vedou neomylně k tůňce. Od minule vím, že je skrytá v kořenech mohutného dubu. Kráčeji naprosto tiše. Lehce, jako by se vznášeli, dojdou k tůňce. Chvilku tam bezradně popochází. Jelen se náhle rozběhne zpět k lesu. Laň ho následuje.

Ještě chvíli stojím bez hnutí. Pak se pomalu vydávám po stopách jelena a laně. Už vím, proč tak bezradně postávali u tůňky. Tůň je zamčená ledovým klíčem. Také se pomalu otáčím zpět.

Snažím se našlapovat tiše, ale neumím to. Moje kroky narušují ticho zimního lesa. Zpoza smrku naposledy vyskočí jelení pár. Pádlí do hlubin lesa. Narušila jsem lesní klid.

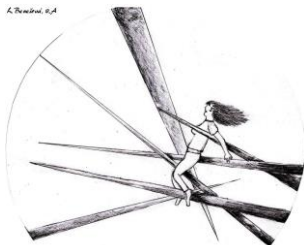
Snad mi odpustí.

Nad citáty se zamýšleli žáci osmých ročníků ve svých úvahách (pí uč. L. Švarcová).

„Když si začneš důvěřovat, umíš žít.“

Adéla Pechrová 8. A

A. Pechrová, 8.A



Lidé se hodně podceňují. Nevěří v sebe a ve svoji hodnotu. Radši spoléhají na druhé.

Téměř většina lidí svádí svoje neúspěchy na druhé. Ostatně, dá se to vidět každý den třeba ve škole.

Někdo je zkoušený, dostane pětku a naštve se na svého kamaráda. Protože kvůli němu tu pětku dostal, to on mu neporadil, když potřeboval. Ono je jednoduché říct si: „Za to může někdo jiný.“

Tahle věta v nás vytvoří takový klid. Touto větou se přesvědčíme, že my za to vlastně nemůžeme, vždyť za to může ten druhý! Proto tento neúspěch přejdeme s pocitem, že není potřeba ho vylepšit, vypustíme ho z hlavy, až přijde neúspěch další. Další neúspěch opět přejde, svedeme ho zase na někoho jiného a tenhle kolotoč opakujeme pořád dokola.

Vážně tato věta vyřeší naše problémy a neúspěchy? Skutečně může za naši špatnou známku kamarád?

Rodiče nás vychovali. Prakticky nás vedou až do dospělosti, jsou naším opěrným bodem, co nám vždy pomůže.

Když něco potřebujeme, řekneme mámě nebo tátovi. Ovšem jednou přijde chvíle, kdy tu budeme sami. Skutečně dokážeme spoléhat sami na sebe? Člověk by se měl učit spoléhat sám na sebe, i když nemusí.

Přátelé. Spoléháme na ně, svěčujeme jim své trable. Ovšem přátelství má i stinnou stránku, a to falešné přátelství. Každý náš kamarád nás může kdykoliv podrazit, proto i v tomto případě, ač nám to může připadat absurdní, by člověk měl aspoň trochu spoléhat sám na sebe.

Existuje mnoho důvěr, ale jen důvěra sama v sebe je nejjistější. Bez sebedůvěry nelze věřit dalším, protože jestli nevěříš sobě, nevěříš nikomu. Kdo nemá sebedůvěru, často pochybuje o svých schopnostech. Kdo sebedůvěru má, svoje schopnosti většinou nepodceňuje. Každý by si měl uvědomit pocit vlastní hodnoty, vlastní váhy.

Slohové pokusy žáků 9. A na téma reklama (pí uč. L. Švarcová)



D. Altrusová, 9.A

Reklama

Kateřina Červinková, 9.A.

Reklama, reklama... Známé a používané zaklínadlo naší současnosti, byznys, kde se točí velké peníze. Známe to všichni – známé tváře, zpěváci, firmy – čím větší, tím masivnější reklama. Reklamu můžeme přirovnat k mouše... Je stejně otravná.

Pust'te televizi a už je to tady. Valí se to na nás ze všech kanálů. Ptáte se, o co jde? No přece o to nové božstvo, reklamu, které se všichni klanějí a kterou uctívají. A už je tu zelený panáček z Alzy: „Naše notebooky jsou nejlepší, nejlevnější, nej, nej, nej.“

Zkusíte pustit rádio a vzápětí se dozvíte, že: „Pouze střešní krytina Bramac vás ochrání za každého počasí a zajistí vám spokojený domov.“ Zapnete počítač a - proboha! „Zhubnete 16 kg za 4 týdny! Stojí to tak málo, jen 6 000Kč!“

Udolání tímto atakem si otevřeme noviny nebo časopis a už je tu reklama na celou stránku, která na vás řve: „Pouze s tímto automobilem jen za 580 000Kč prožijete nádherný život v lásce a štěstí.“

Jak je tomu při sledování filmů, seriálů nebo jiných pořadů? Běda, pokud se těšíme na krásné záběry a zajímavý děj. Každých 20 minut. následuje masáž reklamou, zejména v komerčních televizích. „Vitana vaří za vás!“ „Jedině praní v Persilu dokáže šaty udržet desítky let krásné a stálobarevné.“

Proč je takový nápor reklamy na všech stránkách? Je jasné, že reklamy přinášejí peníze, které všechna média potřebují pro svou existenci. Lze se reklamě vyhnout? Myslím, že to ani náhodou! Vždyť reklamy už přerušují i zprávy, publicistické pořady, soutěže. Ty jsou donekonečna prodlžovány neustále vkládanými reklamami.

Kdy bývají reklamy nejmasivnější? Určitě je to před Vánocemi a Velikonocemi, kdy nás obchodníci přesvědčují, abychom si koupili věci, které naprosto nepotřebujeme, ale blíží se přece ty svátky...

A tak v zajetí reklamy, v dojetí a rozechvění nakupujeme spoustu krámů a zbytečností a pak se jim divíme. Peněženka, vypraná dočista, koupelna se třpytí za pomoci kačera, na stole voní polévka z Vitany, zuby mám vybělené, řasy prodloužené, ptám se – jsme to vůbec my?

Jde to bez reklamy? Myslím, že je to mocný nástroj ve světě informací a byznysu, ale ruku na srdce – někdy všechna média s chutí vypneme, noviny nebo časopisu odložíme a pokorně se vracíme třeba ke knížce, která nás osvěží určitě více než Winterfresh, Coca-Cola nebo Actimel dohromady.

V hodině chemie pí uč. K. Landové se měli žáci volnou formou zamyslet nad tím, jak nás chemie ovlivňuje (odpady, požáry, katastrofy).

Požár

Veronika Miřátská, 8. A



Procházela jsem se po zlatavém poli, posetém klasy pšenice, a nechala ostré sluneční paprsky hladit mou opálenou tvář. Ve stínu vysokých stromů na kraji lesa se z velkých a mělkých louží vypařovala dešťová voda, která se stále držela v atmosféře a zvlhčovala celé okolí. Nad louží jsem spatřila výpary vody, stoupající k lehkým mrakům nade mnou, aby se později znovu spustily jako ledové dešťové kapky. Celé okolí působilo svěže a v okolní přírodě nebylo ani stopy po lidech.

Došla jsem až ke klikaté cestě na kraji lesa. Byla lehce lemovaná plevelem a byla těžko rozeznatelná od okolního vzhledu přírody.

Musela jsem do školy. Rozběhla jsem se po klikaté cestě, až mi pod podrážkami bot skřípaly kamínky.

Doma jsem si sbalila učení a hodila si tašku přes rameno. Do místní staré školy jsem to měla kousek.

S ubývající vzdáleností školy ode mne se mne zmocňoval zvláštní a mlze utlumující pocit a tušení.

Po pár minutách stačilo udělat jeden krok a měla bych spatřit svou školu. Nebyla tam.

Místo školy se mi naskytl pouze neměnicí se pohled na šlehající plameny ohně, objímající naši školu.

Nastal zmatek. Všechny děti vybíhaly ven a dusily se v nepříjemném dusivém kouři.

V tu chvíli se mě zmocnila závrať. Jediné v co jsem doufala bylo, aby byli všichni zdraví.



Z. Douda, 8.A

Putování s plastem

DenisKulhánek, 9. B

Byla jednou jedna pet-láhev, která se vyráběla v továrně na plasty. Když byla vyrobená, putovala do továrny na nápoje, kde ji naplnili černou lahodnou tekutinou, která nebyla moc zdravá, až po okraj. Poté ji nákladákem převezli do obchodu, tam si ji koupily děti, když šly do školy. Když se děti vracely domů, vyhodily láhev do kontejneru na plasty. Ve středu přijeli popeláři a kontejnery vyvezli do spalovny, kde se láhev potkala s bakelitem. Netušily, že jedou na běžícím pásu do kotle, kde zuří oheň, který je sežehne.



D. Mišáková, 8.A

Konečně to zjistily a skutálely se z pásu přes okraj k oknu a ven do přírody. Kolem továrny byl kouř a výpary, nemohly tam zůstat. Tak se kutálely dál a dál. Najednou se ocitly uprostřed lesa. Nevěděly, co mají dělat, ale zničehonic se objevila pánvička z teflonu a zavedla je do kolektivu věcí, které utekly z továrny.

Žily tam společně, pomáhaly si a povídaly si. Třeba, kdybychom tam šli, tak je i uvidím, a kdybychom tiše poslouchali, tak je i uslyšíme.

Vycházka

Vítězslav Beneš, 9. A

Ráno jsem vstal z postele, zapálil si oheň v kamnech a udělal si na teflonové pánvi palačinku. Je neděle, nemusím do školy. Asi vyrazím do přírody na nějakou pěší túru. Vezmu si nějaké jídlo, PET láhev s pitím a sportovně se obléknu.

Když si tak jdu lesem, vidím okolo cestiček různé odpadky a plasty. Jednou jsem si dokonce všiml bakelitového rádia a staré ledničky.

Už začíná být horko, stačilo by trochu neopatrného zacházení a mohlo by se to vznítit. Škodlivé výpary by mohly ohrozit zdraví lidí okolo - nebo ještě hůř - děti!

Někteří lidé jsou prostě ...

Já bych svou láhev z plastu nikdy v přírodě neodhodil.



D. Langšádlová, 7. B

* ZELENÉ PEŘÍ * ZELENÉ PEŘÍ * ZELENÉ PEŘÍ *

Veršem žáci odpověděli na zadání: dějepis – historie a můj názor na ni (pí uč. K. Landová).

Dějepis a historie

Veronika Miřátská, 8. A

Historie je jako nekonečná řeka,
která se nikdy nevypaří a nikdy nepřestane téci.
Do kamenů stopy mele a nezmizí bez
vzpomínek.
Všude zanechá stopy a nechce na ni
zapomenout.
Dějepis je okno do historie,
okno, které se nikdy nezavře.
A kdyby se zavřelo,
lidé by byli jen prázdné duše.

D. Miřátská, 8. A



Cesta dějinami

*I. Faitlová, J. Navrátil,
K. Červinková, 9. A*

Co bylo dřív,
to už není.
Dějepis nám
všechno sdělí.
Od pravěku začíná
naše první hodina.
Už od nás odešla
i dinosauří rodina.
Keltové a Sumerové
přinášejí věci nové.
Antikou nás provází
Řekové a Římané.
Morava si rozkvetla,
středověkem prolétla.
Křížáci už pochodují,
nebezpečné zbraně mají.
Kolumbus už projevuje
svoje velké nadání,

objevením Ameriky
nás do novověku zavádí.
Ve Francii všechno vše.

Revoluce už se chystá,
poprava Ludvíka je jistá.
Atentátem v Sarajevu
začne první válka světová
a my už dobře víme,
jak dlouho potrvá.
A než se svět vzpamatoval,
Německo se zbláznilo,
napadením vysíláče
další válku začalo.
Prošli jsme tak všechna léta,
kdo ví, co nás ještě čeká....

Napoleon Bonaparte

Vítězslav Beneš, 9. A

Napoleon předvedl převrat,
prohlásil se císařem.
Trafalgar však musel prohrát,
pak u Slavkova byl vítězem,
do Ruska však neměl táhnout,
zamrzli mu vojáci,
v Moskvě se však mohli ohřát,
neměli co na práci.
Francouzi se domů vrací,
ruskou zemi nenávidí,
u Lipska naději ztrácí,
Napoleon Elbu vidí.
Ten malý frantík však se nezdá,
opustil ten ostrov,
100 dní jeho vláda trvá,
u Waterloo dostal okov.
Na ostrov byl opět vyhnán,
patronky Svaté Heleny.
Pohřeb tam byl pro něj chystán,
ale příliš skromný,
po pár letech převezli ho,
do Invalidovny.
Tam v daleké Paříži,
slávy se mu dostalo,
když šest rakví ho přikrylo.

DĚJEPIS

L. Benešová, 8. A

Jen co zvonek zazvoní,
do třídy všichni spěchají.
Tiše sedí, dívají se vpřed,
pan učitel přijde a řekne hned:

„Dobré ráno, milí žáci,
dnes začnete novou práci.“
Probíráme dinosaury,
bohy a staré nádoby,
jak Šaman krky kostmi zvířat,
spolehlivě ozdobí.

Pan učitel vypráví,
jak náramek se vyrábí.
Dáme si korálky na hromádku
a vyjmeme z látky jemnou nitku.
Pak stačí navléct a zavázat,
na ruku pak někomu přivázat,
Ať z lásky nebo z umučení,
to dosud totiž nikdo neví.

Nikdo nespí a nedívá se ven,
všichni se těší na svůj noční sen.
Bude se jim zdát
jak na indiány si hrát
a společně se smát.

Zvonek zazvoní, oběd zavoní,
třída je prázdná a tichá.
Učitel si sedne na stůl,
přemýšlí nad příštím dnem.
Jak bude učit o Francii,
jak potom půjdou všichni ven.

A kolik let se tohle děje?
Tot' otázka záludná!
Každopádně všem teď přejem,
ať tohle každý vyvádá.



V. Bartáková, 8. A

Dějepis není žádná věda,
to nám potvrdí i náš děda.

V historii vyzná se,
rád vypráví od srdce.

Jaká bitva kde, kdy byla,
komu se naše země zalíbila,
jak to bylo s Václavem,
kdo a kde byl popraven.

Dostal se až k Bílé hoře,
zmínil i Černé moře.
Bitva prý tam byla strašlivá,
byla i kniha o tom napsaná.

Děda historií dostal se až k nám,
v obýváku seděl sám.

*** ZELENÉ PEŘÍ * ZELENÉ PEŘÍ * ZELENÉ PEŘÍ ***

D. Košnářová, 8. B

Dějepisná hodina

tím učení začíná.

Dějepis máme každý den,
procházíme muzeem.

Pančelka vždy zkouší nás,
všichni slyší náš roztřesený hlas.
Za dob jiných jak to bylo
a čím všim se procházelo,
na polích se bojovalo
a potom se umíralo.

Jak se s lidmi zacházelo
se nám vůbec nelíbilo.
Jak se tady válčilo,
pak se vše zničilo.

Hodiny plynou jak voda,
která zastavit se nedá.
Vypravíme, diskutujeme,
v dobách jiných poletujeme.
Dnešní doba jaká je,
není jako dávná Francie.

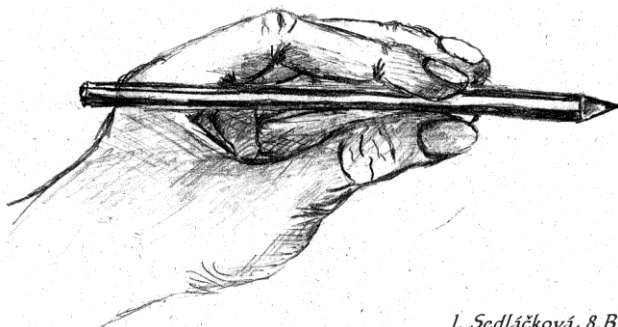
O Marii Terezii víme,
že díky ní se ve škole učíme.
Jak to bylo dál a dál,
udiveně poslouchám.
Kulky kolem lítaly,
spoustu lidí zabily.

Vojáci z pušek stříleli
ohledy však nebrali
Ať to byli malí, velcí,
muž či žena a tak dál.
Bezohledně zabili je
a jeli zase o kus dál.

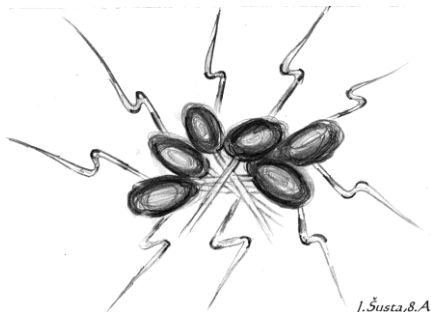
Prošli si moc náročným,
až mě v srdci bolí.
Odcházíme ze třídy,
vystupujeme z dějin.
Najednou si vážíme více našich rodin.

D. Kulhánek, L. Eminger, 9. A

O dějepisné hodině
všichni sedí v jedné rovině,
Poslouchají vyprávění
o králích a dobývání.
Richard se už k hradu blíží.
Pěšáci se tiše plíží.
Každý ví dozajista,
že je Richard super strategista.
Katapulty na hrad pálí.
vojáci se v brodě válí.
Útočníci střílí šípy,
obránci mají děravé štíty.

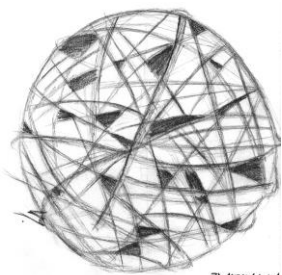


J. Sedláčková, 8. B



J. Šusta, 8. A

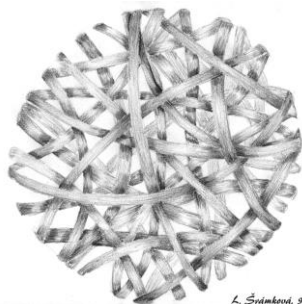
*PERLIČKY * PERLIČKY * PERLIČKY * PERLIČKY*



D. Hlaváček, 8, A

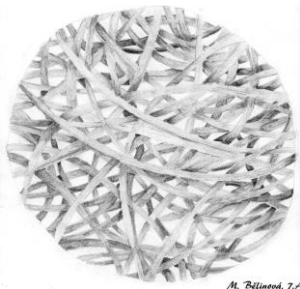
- „Jak se nazývá pomůcka, kterou určujeme svislý směr?“
 - „Olovník.“
 - „Odměrný válec.“
 - „Vodový metr.“
 - „Železo na provázku.“
- „Jak se nazývá pomůcka k určení vodorovné polohy desky stolu?“
 „Vodoměrka, když ji na něco položíme, tak bublina ukáže šikmo nebo rovně.“
- „Kdy těleso koná rovnoměrný pohyb?“
 „Když jede rovně přímka.“

- „Co znamená netto, brutto, tára?“
 - „Tři králové.“
 - „Tři bratři, co něco vynalezli.“
- „Prokop Diviš vymyslel papíňák.“
- „Skákat z padáku“
- „Kde se tvoří spermie“
 „Ve spermbance.“
- „Co jsou jednodomé rostliny?“
 „Pěstují se doma jen jednou.“
- Jaká je biologická funkce rodiny?
 „Pravidelný přísun potomků.“



L. Šimáková, 9, A

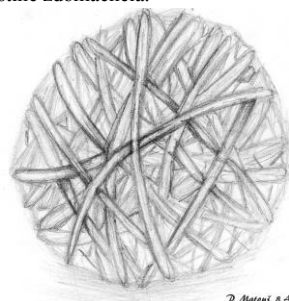
- „Grand Canyon je příkopová propadlina“



M. Bělinová, 7, A

- „Jaký rozeznáváme čas u sloves“
 „Minulý, přítomý a budoucí.“
- „Začala jsem si vážit toho, co mám, protože když mi maminka řekla, že museli koukat na černobílou televizi a ještě k tomu jen na zprávy, měla jsem husí kůži.“
- „Stupňuj příslovce!“
 „Brzy, brzejc, nejbrzejc.“
- „Uveď cizí slova, která v češtině zdomácněla.“
 „Export - vývoz, import - přívoz!“

- „Vysvětli pojem úhel.“
 - „Úhel jsou 2 ručičky, které ukazují úhly.“
 - „Úhel je vzdálenost mezi přímkami.“
 - „Úhel je roh mezi předměty.“
 - „Vrchol je střed nějakého bodu.“
 - „Vrchol úhlu je špička.“
 - „Ramena jsou konce přímek.“
 - „Úhel je roh, který je mezi dvěma úsečkami.“



P. Matoušek, 8, A

- „A jak mám poznat, že 54 je 6 krát 9?“

NAŠE ÚSPĚCHY*NAŠE ÚSPĚCHY*NAŠE ÚSPĚCHY

Matematická olympiáda

Do okresního kola postoupili:

*Tereza Veselá, Pavel Hrabánek,
Eva Mulenková, Dana Brandejská,
Jiří Petrásek, Jan Balát a Eliška
Červenková ze 6.B, Daniela
Bertoletti a Kateřina Brandejská
ze 7.A*



Okresní kolo:

Kategorie Z5

3. místo	Veselá Tereza	5.A
4. místo	Hrabánek Pavel	5.A

24 řešitelů

Kategorie Z6

1. místo	Petrásek Jiří	6.B
6.- 7. místo	Balát Jan	6.B

připravovaly pí uč. M. Pečenková, M. Čechová
21 řešitelů,

připravovala pí u. Blažková

Matematický klokan 2011



Cvrček:

1. místo	Nosálová Agáta	3.C	50 bodů	10.- 11. místo v okrese
2. místo	Jicha Jakub	3.A	44 bodů	31.- 37. místo v okrese
3. - 5. místo	Douda Jan	2.B	43 body	38.- 45. místo v okrese
	Gross Jakub	2.B	43 body	38.- 45. místo v okrese
	Pícha Tomáš	2.B	43 body	38.- 45. místo v okrese
	Vondráček Tomáš	2.B	43 body	38.- 45. místo v okrese

505 řešitelů v okrese

Klokánek:

1. místo	Hrabánek Pavel	5.A	89 bodů	14.- 15. místo v okrese
2.- 3. místo	Mulenková Eva	5.A	86 bodů	22.- 27. místo v okrese
	Pazderová Kristýna	5.C	86 bodů	22.- 27. místo v okrese
4. místo	Zubcová Denisa	5.C	84 body	
5. místo	Veselá Tereza	5.A	82 body	

593 řešitelů v okrese

Benjamin:

1. místo	Hrabánková Iva	7.A	81 bod	3.- 4. místo v okrese
2. místo	Vyhnánek Jan	7.B	78 bodů	6.-7. místo v okrese
3. místo	Balát Jan	6.B	72 body	11.- 13. místo v okrese

514 řešitelů v okrese

Kadet:

1. místo	Sojka Antonín	8.B	78 bodů	4. místo v okrese
2. místo	Semelka Zbyšek	9.A	75 bodů	5.- 8. místo v okrese
3. místo	Melcerová Linda	8.A	73 bodů	9. místo v okrese

459 řešitelů v okrese

NAŠE ÚSPĚCHY*NAŠE ÚSPĚCHY*NAŠE ÚSPĚCHY

Pythagoriáda

V okresním kole školu reprezentovali:

Hrabánek P., Kopecký M., Pazderová K. z 5.roč., Balát J., Kuře J. a Petrásek J. ze 6. roč., Hrabánková I., Vyhnanek J., Kratochvílová T. ze 7. roč., Melcerová L., Sojka A. a Vondráček J. z 8. roč.



Okresní kolo:

Kategorie ZŠ

5. ročník

8. – 13. místo

Hrabánek Pavel
Kopecký Matěj

5.A
5.B

40 řešitelů

8 bodů
8 bodů

připravovaly pí uč. M. Pečenková, M. Čechová

6. ročník

3. místo

Balát Jan

6.B

35 řešitelů

8,5 bodu

připravovala pí uč. Blažková

7. ročník

1. místo

Hrabánková Iva

7. A

38 řešitelů

11 bodů úspěšná řešitelka,

postoupila do krajského kola v Praze

8. ročník

2. místo

Melcerová Linda

8. A

38 řešitelů

12,5 bodu úspěšná řešitelka

připravovala pí uč. Menšíková

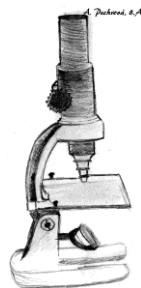
Biologická olympiáda

Školního kola v kategorii C (8. a 9. ročníky) se účastnilo 39 žáků.

1. místo	Vondráček Jiří	8. B	9. místo v oblastním kole
2. místo	Eminger Luboš	9. A	15. místo v oblastním kole
3. místo	Benešová Lucie	8. A	14. místo v oblastním kole

Školního kola v kategorii D (6. a 7. ročníky) se účastnilo 22 žáků.

1. místo	Hrabánková Iva	7. A	8. místo v oblastním kole
2. místo	Bělinová Adéla	7. A	17. místo v oblastním kole
3. místo	Lebedová Adriana	7. A	9. místo v oblastním kole



připravovala pí uč. Svobodová

NAŠE ÚSPĚCHY*NAŠE ÚSPĚCHY*NAŠE ÚSPĚCHY

Recitace

*Do okresního kola postoupili: N. Fantová a K. Čtveráčková ze 3. roč.,
R. Vilimová a K. Brožková z 5. roč., K. Brandejská a J. Balát, L.
Vondráčková a Z. Semelka*

Okresní kolo:

I. kategorie

1. místo Čtveráčková Kristýna

3.A

postup do krajského kola

připravovala pí uč. Petrásková



Olympiáda v ČJ

Okresní kolo:

Kategorie I.

7. - 10. místo Semelka Zbyšek 9.A

11. - 13. místo Vítězslav Beneš 9.A

24 soutěžících

připravovala pí uč. Švarcová



Konverzační soutěž v NJ

Okresní kolo:

Kategorie II. A

2. místo Sobotková Růžena

9.A

připravovala pí uč. Bohatcová



Malá kopaná

Mc Donalds Cup

4. - 5. ročníky:

16. 5. 2011, okrskové kolo Uhliřské Janovice

20. 5. 2011, okresní kolo Čáslav



Soutěž, od které jsme očekávali výrazný úspěch (loni naše škola postoupila do republikového finále).

Okreskové kolo jsme vyhráli (**UJ – Sázava 3:1, UJ – Zruč 7:1**).

Účastníci **okresního finále**: ZŠ Čáslav Sadová, ZŠ Čáslav Masarykova, ZŠ Červené Janovice, ZŠ Masarykova Kutná Hora a ZŠ Uhliřské Janovice.

Turnaj jsme zahájili smolnou prohrou s Kutnou Horou, ale hned v následujícím utkání jsme přehráli družstvo Červených Janovic 5:0. V dalším utkání nás čekala ZŠ Masarykova Čáslav, nad kterou jsme vedli v poloase jasně 3:0, ale špatně odehraný druhý poločas (konečný výsledek 4:4)

NAŠE ÚSPĚCHY*NAŠE ÚSPĚCHY*NAŠE ÚSPĚCHY

nás nakonec stál postup do krajského finále. Naše družstvo skončilo v turnaji na 2. místě a do krajského kola postoupila ZŠ Sadová, kterou naše družstvo porazilo jasně 4:0. Velká škoda...

Okresní kolo -výsledková tabulka

	ZŠ Čáslav Sadová	ZŠ Čáslav Masarykova	ZŠ Kutná Hora T.G.M.	ZŠ Červené Janovice	ZŠ Uhlířské Janovice	Skóre	Body	Pořadí
ZŠ Čáslav Sadová		9:1	2:1	8:2	0:4	19:8	9	1.
ZŠ Čáslav Masarykova	1:9		4:1	2:2	4:4	11:16	5	4.
ZŠ Kutná Hora T.G.M.	1:2	1:4		7:0	1:0	10:6	6	3.
ZŠ Červené Janovice	2:8	2:2	0:7		0:5	4:22	1	5.
ZŠ Uhlířské Janovice	4:0	4:4	0:1	5:0		13:5	7	2.

Sestava: T. Kopp, J. Kopp, M. Bílek, P. Hrabánek, E. Čermák, D. Verner, J. Plzák, D. Doubrava, V. Vondráček a M. Tancer

Nejmladší žáci: (1. – 3. ročník)

Okresní kolo (Čáslav):

1. místo

D. Vyhnánek, M. Šotka, J. a V. Šmejda a J. Plzák ze 3. B, M. Čermák, M. Bareš, M. Červinka, J. Heřmánek a K. Novák ze 3. A, V. Šusta ze 3. C, I. Roubíček a L. Pazdera ze 2. B, T. Skalický ze 2. A, V. Čálek z 1. A

postup do krajského kola

Krajské kolo (Mladá Boleslav):

V krajském kole skončilo družstvo nejmladších žáků na **2. místě**.

Přebor škol v šachu

(Soutěž pořádala TJ Stadion K. Hora, zúčastnilo se 6 družstev ze 3 škol)

1. místo

D. Záruba, P. Plechata, M. Bílek

3. místo

I. Hrabánková, E. Mulenková, O. Houda

Florbal

Orion Cup

Mladší žáci:

25. 11. 2010, okresní finále, Kutná Hora

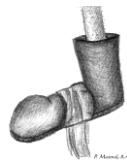
V okresním finále se mladší žáci umístili na **4. místě**.

Starší žáci:

Okreskové kolo:

23. 11. 2010 Zruč nad Sázavou

Ve Zručí nad Sázavou jsme porazili všechny soupeře, obsadili jsme **1. místo** a s přehledem postoupili do okresního finále.



NAŠE ÚSPĚCHY*NAŠE ÚSPĚCHY*NAŠE ÚSPĚCHY

Okresního finále: 30. 11. 2010, okresní kolo Kutná Hora

V Kutné Hoře se nám nedařilo a v turnaji jsme nakonec obsadili **5. místo**.

Turnaj 6. – 9. ročníků

2. 5. 2011, okrskové kolo Uhliřské Janovice

5. 5. 2011, okresní kolo Kutná Hora



Nejdříve jsme porazili družstvo Kácova 5:0 a ve druhém utkání jsme remizovali se Sázavou 1:1. Tím jsme si zajistili postup do okresního finále.

V okresním finále naše družstvo hrálo velmi dobře. Vytvořili jsme si řadu brankových příležitostí, soupeře jsme často jednoznačně přehrávali, ale selhali jsme v koncovce, proto bylo výsledné 4. místo zklamáním.

Vybíjená (duben 2011, K. Hora)

Preventan Cup

Dívky:

2. místo

K. Bílková, E. Mulenková, N. Pěnkavová, P. Semíková, L. Šafaříková a B. Andrllová z 5.A, L. Srbová z 5.B, K. Pazderová a L. Tůmová z 5.C, A. Hajžmanová ze 4. A, M. Jankovská a M. Kačerovská ze 4.B

4 zúčastněná družstva

Chlapci:

4. místo:

M. Bílek, E. Čermák, A. Drahota, P. Hrabánek, J. Kopp, T. Kopp a V. Vondráček z 5. A, D. Doubrava a M. Kopecký z 5. B, M. Urban a D. Zadražil z 5.C, J. Vyhnaněk ze 4.B

7 zúčastněných družstev

Atletický čtyřboj

Starší žáci

(družstva, podzim 2010)

Dívky:

2. místo:

Anna Michalicová, Šárka Koppová, Lucie Vondráčková, Iveta Plzáková a Nikola Vinická

9 zúčastněných škol.

Chlapci:

3. místo:

Tomáš Gross, Petr Vojtišek, Zbyšek Semelka, Lukáš Barták a Vítězslav Beneš

12 zúčastněných škol.

Mladší žáci

(družstva, jaro 2011)

Dívky:

3. místo:

Iva Hrabánková, Tereza Kratochvilová, Kateřina Brandejská, Daniela Kalousová a Kamila Zadražilová

12 zúčastněných škol



NAŠE ÚSPĚCHY*NAŠE ÚSPĚCHY*NAŠE ÚSPĚCHY

Chlapci:

8. místo

Jan Vyhnánek, Jiří Kroužel, Filip Protiva, Jan Verner a Tomáš Klikar

11 zúčastněných škol

Atletický trojboj

I. stupeň (družstva, červen 2011, Čáslav)

7. místo:

E. Poláková a J. Vyhnánek ze 2. B, K. Petrásková ze 3. C,
V. Šmejda ze 3. B, M. Jankovská aj. Vyhnánek ze 4. B,
K. Pazderová a D. Zadražil z 5. C

8 zúčastněných škol



Pohár rozhlasu

Starší žáci:

Dívky:

3. místo:

Anna Michalicová, Šárka Koppová, Lucie Vondráčková,
Růžena Sobotková, Nicole Pokorná, Veronika Bartáková,
Nikola Vinická, Iveta Plzáková

8 zúčastněných škol



Chlapci:

2. místo:

Tomáš Gross, Jakub Láska, Daniel Randlíszek, Zbyšek Semelka, Lukáš
Barták, Vítězslav Beneš a Tomáš Vacka

10 zúčastněných škol

Mladší žáci:

Dívky (10 škol)

4. místo:

Kateřina Brandejská, Iva Hrabánková, Daniela Kalousová,
Kamila Zadražilová, Tereza Kratochvilová, Eliška
Červenková, Michaela Švarcová a Barbora Benešová

Chlapci: (8 škol)

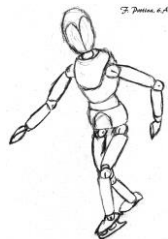
5. místo:

Jan Vyhnánek, Jiří Petrásek, Jiří Kroužel, Matyáš Novotný,
Jan Vacka, Filip Protiva, Jan Verner a Ivo Baták



Atletická olympiáda mladší žáci

1.místo:	Brandejská Kateřina	dálka
2.místo:	Kalousová Daniela	kriket
	Vyhnánek Jan	60 m překážek a 1500 m
	Marek Jan	kriket
3.místo:	Benešová Barbora	1500 m
	Brandejská Kateřina	60 m překážek.
4.místo:	Försterová Denisa	1500 m
5.místo:	Petrásek Jiří	60 m a 300 m



NAŠE ÚSPĚCHY*NAŠE ÚSPĚCHY*NAŠE ÚSPĚCHY

Atletická olympiáda starší žáci

1.místo:	Michalicová Anna	150 m a 300 m a 4x60 m
	Plzáková Iveta	60 m
	Vondráčková Lucie	100 m překážek a 4x60 m
	Koppová Šárka	4x60 m
	Vinická Nikola	4x60 m
	Gross Tomáš	60 m
	Semelka Zbyšek	1500 m
	Beneš Vítězslav	disk
2.místo:	Koppová Šárka	150 m a 100 m překážek
	Michalicová Anna	60 m a dálka
	Pokorná Nicole	výška
	Gross Tomáš	150 m a dálka
	Barták Lukáš	výška a oštěp
	Novák Martin	1500 m
3.místo:	Koppová Šárka	60 m
	Vinická Nikola	300 m
	Bělinová Adéla	1500 m
	Vojtišek Petr	150 m a 4x60 m
	Marek Nicol	800 m
	Gross Tomáš	4x60 m
	Semelka Zbyšek	4x60 m
	Barták Lukáš	4x60 m
4.místo:	Bartáková Veronika	100 m překážek a oštěp
	Vinická Nikola	300 m a dálka
	Michalicová Annad	disk
5.místo:	Plzáková Iveta	dálka
6.místo	Bartáková Veronika	výška
	Vojtišek Petr	výška

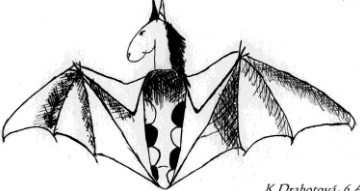
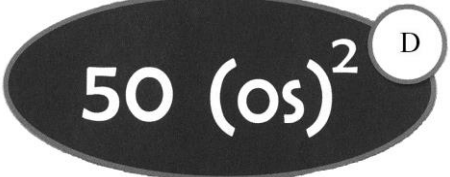
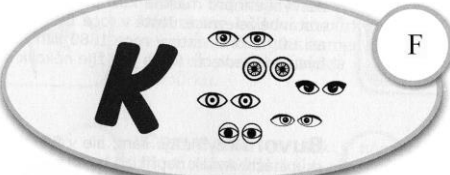


Neoficiální pořadí škol (podle získaných medailí)	zlato	stříbro	bronz
ZŠ Uhlířské Janovice	9	14	7
ZŠ T. G. M. Kutná Hora	9	10	4
ZŠ Kutná Hora Žižkov	8	9	10
ZŠ Čáslav Sadová	6	4	8
ZŠ Kutná Hora Kamenná Stezka	5	0	1
ZŠ J. Palacha Kutná Hora	4	6	5
ZŠ Žehušice	3	0	3
ZŠ Nové dvory	1	1	4
Gymnázium J. Ortena Kutná Hora	1	0	2
ZŠ Čáslav Masarykova	0	3	3
ZŠ Potěhy	0	0	0

Na sportovní soutěže žáky připravovali učitelé TV:

L. Kratochvilová, M. Vilímková, R. Roubíčková, M. Vilímová, Jiří Buchta, Libor Kratochvil, a Eva Hrabánková

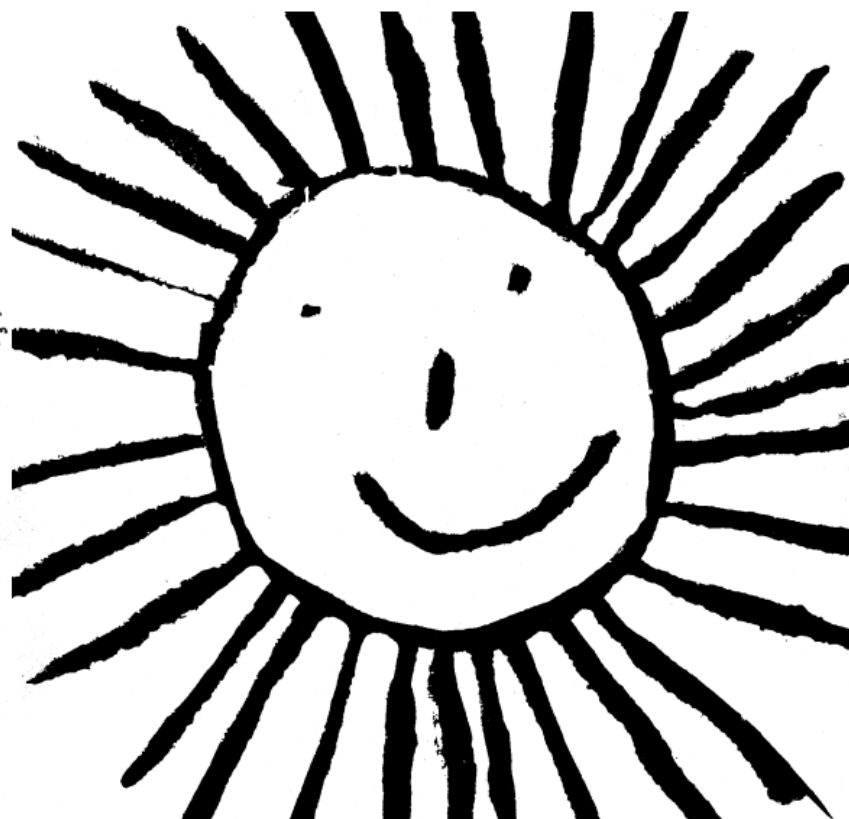
Rébusy - zvířata

A 	B 
 <i>J. Kroužel, 6.B</i>	 <i>K. Drahotová, 6.A</i>
C 	D 
 <i>B. Bechová, 6.B</i>	 <i>K. Procházková, 6.B</i>
E 	F 

A) Mýš B) Ptáček C) Lva D) Losos E) Mlok F) Kočka



ZŠ Uhlířské Janovice, okres K. Hora



A. Bělinová, 8.A

M. Loudová, 3.C

