

**ŠVP pro zájmové vzdělávání
ZŠ Uhlířské Janovice, okres Kutná Hora**

SOVA



**Základní škola Uhlířské Janovice,
okres Kutná Hora
1. 9. 2022**

Identifikační údaje

1. Název ŠVP pro ŠD

Školní vzdělávací program pro Školní družinu při ZŠ Uhlířské Janovice, okres Kutná Hora

2. Předkladatel

název školy: Základní škola Uhlířské Janovice, okres Kutná Hora
 adresa: Třebízského 268, Uhlířské Janovice 285 04
 ředitel: Mgr. Dana Bohatcová
 koordinátor ŠVP: Mgr. Dana Bohatcová, Mgr. Lucie Fetterová
 vedoucí vychovatelka ŠD: Ivana Vokřálová
 kontakty: telefon kancelář: 327 300 001
 ředitelna a fax: 327 300 002
 školní družina: 725 551 781
 e-mail: zs@zsuj.cz
 web: <http://www.zsuj.cz>

3. Zřizovatel

název: Město Uhlířské Janovice
 adresa: Václavské náměstí 6
 Uhlířské Janovice 285 04
 právní forma: obec
 IČO: 00236527
 kontakty: telefon: 327 551 060
 fax: 327 544 124
 e-mail: urad@uhljan.cz
 web: <http://www.uhlirskejanovice.cz>

4. Doplnující údaje

zápis do rejstříku škol: 1. 1. 2005
 identifikátor zařízení: 600 046 443
 základní škola: IZO: 102 226 776
 školní družina: IZO: 113 400 039
 školní jídelna: IZO: 102 774 412
 Kapacita: 700 žáků
 Kapacita: 9/2022 povoleno 140 žáků
 9/2022 povoleno 140 žáků
 (*Lex Ukrajina 140 žáků*)
 Kapacita: 740 stravovaných
 (*Lex Ukrajina 800*)
 právní forma školy: příspěvková organizace od 1. 1. 2003
 IČO: 75032911
 odloučená pracoviště školy: Komenského 246, Uhl. Janovice (1. st.)
 Třebízského 268, Uhl. Janovice (2. st.)
 Školní družina Komenského 273,
 Školní 846 (2022/2023)

5. Platnost dokumentu od

datum: 1. 9. 2022

podpis ředitele

razítko školy

1. Charakteristika výchovně vzdělávací činnosti ŠD

Obsahové, časové a organizační vymezení

Činnost školní družiny se řídí vyhláškou č. 74/2004 Sb., o zájmovém vzdělávání ve znění pozdějších předpisů.

Konkrétní cíle vzdělávání

Zájmové vzdělávání ve školní družině naplňuje specifickými prostředky vzdělávání dané školským zákonem. Jde zejména o rozvoj žáka, jeho učení a poznání, osvojování základních hodnot, na nichž je založena naše společnost, získávání osobní samostatnosti a schopnosti projevit se jako samostatná osobnost působící na své okolí. Školní družina umožňuje ve své náplni dostatečný prostor k realizaci těchto cílů.

Zájmové vzdělávání se zabývá aktivitami potřebnými pro rozvoj osobnosti, kompenzuje jednostrannou zátěž ze školy, zajišťuje duševní hygienu, má funkci výchovnou, vzdělávací, kulturní, preventivní, zdravotní (relaxační a regenerační), sociální a preventivní, rozvíjí schopnosti, znalosti, dovednosti, talent, upevňuje sociální vztahy. Umožňuje účastníkům odpočinkové činnosti a přípravu na vyučování v rozsahu dohodnutém se ZZ/rodiči žáka.

Činnost ŠD podporuje rovné příležitosti, výrazně přispívá k ochraně před projevy rizikového chování mezi žáky, kterým umožňují smysluplně využít volný čas. Významnou úlohu má činnost ŠD při objevování, podchylování a rozvíjení nadání a talentu žáků 1. stupně.

Hlavní náplní školní družiny je odpočinková činnost, jak aktivní, tak pasivní a příprava na vyučování. Činnost školní družiny pomáhá uspokojovat a rozvíjet kulturní potřeby i rozmanité zájmy žáků. Ti zde také získávají v rámci svých možností podmínky pro vlastní seberealizaci a prostor pro vyjádření. Časové rozvržení, uspořádání a náročnost činností ŠD se řídí požadavky psychohygieny s přihlédnutím a respektováním potřeb každého dítěte.

Délka a časový plán vzdělávání

Časový plán ŠVP školní družiny je sestaven na dobu jednoho vzdělávacího cyklu. Obsahuje výběr možných činností, ze kterých si vychovatelka volí podle aktuálního složení žáků v oddělení, s nimiž pracuje. Toto uspořádání umožňuje tvořivě reagovat na změny i na různou skladbu žáků v oddělení.

Žáci přicházejí do ŠD samostatně na základě rozhodnutí rodiče/ZZ, nebo je přebírají vychovatelé po vyučování a odvádí je do školní jídelny. Žákům jsou po jejich příchodu do družiny vytvořeny podmínky pro odpočinek po školním vyučování. Proto jsou činnosti družině minimálně v první hodině po příchodu spíše relaxačního a odpočinkového charakteru. Teprve poté je připravena nabídka dalších činností, které mohou vyžadovat od žáků určitou míru soustředění a psychické či fyzické námahy.

Obsah vzdělávání

Jednotlivé činnosti se vzájemně doplňují a navazují na sebe. Podněcují zvědavost žáků a navozují u žáků odpovídající zážitky.

Spolupráce s výchovným poradcem pro 1. stupeň, koordinace postupů při práci se žáky se ŠVP, s asistentem pedagoga.

Podmínky přijímání uchazečů a podmínky průběhu a ukončování vzdělávání

Přijímací řízení probíhá každý rok. O přijetí účastníka k pravidelné činnosti ŠD rozhoduje ředitelka školy na základě písemné přihlášky, její součástí je písemné sdělení zákonných zástupců účastníka o rozsahu docházky a způsobu odchodu účastníka z družiny. Přihláška do ŠD je platným dokumentem školského zařízení. S daty se zachází v souladu se zákonem č. 101/2000 Sb., na ochranu osobních dat.

Školní družinu navštěvují žáci 1. stupně ZŠ do naplnění kapacity. Kapacita ŠD je 140 žáků. Podle směrnice ředitelky školy jsou prvořadě přijímáni žáci prvních ročníků, starší žáci jsou přijímáni až do naplnění kapacity školní družiny. Podrobná kritéria jsou uvedena ve směrnici školy č. 4 Vnitřní řád ŠD v příloze č. 1, žádost a přihláška je uvedena v příloze č. 2. Evidenci žáků v jednotlivých odděleních vedou vychovatelky prostřednictvím třídní knihy pro jednotlivá oddělení.

Výsledky přijímacího řízení jsou vyvěšeny v souladu se školským zákonem na webu školy na úřední desce. Přijetí uchazeči/žáci jsou uvedeni pod kódem. Rodiče/ZZ nepřijatých uchazečů jsou vyrozuměni písemnou formou. Školní družina nevydává po ukončení školního roku žádné samostatné vysvědčení ani jiný doklad o ukončení zájmového vzdělávání ve školní družině.

Pravidla vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami¹, včetně žáků nadaných

Toto upravuje vyhláška č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných. Žákem se speciálními vzdělávacími potřebami se rozumí osoba, která k naplnění svých vzdělávacích možností nebo k uplatnění nebo užívání svých práv na rovnoprávném základě s ostatními potřebuje poskytnutí podpůrných opatření. Ve ŠD je využíváno individuální začlenění žáka se ŠVP, s PO do kolektivu.

Činnost ŠD usiluje o zapojení žáků se ŠVP a maximální využití jejich potenciálu s ohledem na individuální možnosti a předpoklady. Dále v souladu s příslušnou kapitolou ŠVP Sova.

¹ Dále v souladu s příslušnou kapitolou ŠVP Sova.

Podpůrná opatření

Podpůrnými opatřeními se rozumí nezbytné úpravy ve vzdělávání a školských službách odpovídající zdravotnímu stavu, kulturnímu prostředí nebo jiným životním podmínkám žáka. Podpůrná opatření se poskytují samostatně nebo v kombinacích různých druhů a stupňů v souladu se zjištěnými speciálními vzdělávacími potřebami žáka. Podpůrná opatření jsou specifikována v uvedené vyhlášce. Systém péče o žáky s příznými podpůrnými opatřeními ve školní družině je v souladu s nastavenými PO při vzdělávání ve škole a s doporučením PPP. Vychovatelky v této oblasti úzce spolupracují s výchovnou poradkyní, školním metodikem prevence a s třídními učiteli žáků.

S ohledem na psychosociální charakteristiku nadaných jedinců je možné ve vhodné zájmové vzdělávací aktivitě pro tuto skupinu účastníků, zařazovat aktivity zaměřené na rozvoj tvořivosti, spolupráce, vztahů a sociální a emocionální inteligence.

Vzdělávání cizinců v ŠD

Tito žáci mají přístup ke vzdělávání a školským službám za stejných podmínek jako žáci České republiky, je jim poskytována tato služba bezplatně. Dále v souladu s platnou legislativou. Žákem ŠD se stane žák – cizinec v souladu se stanovenými kritérii.

Výchovná opatření dle § 31 školského zákona

Výchovnými opatřeními jsou pochvaly nebo jiná ocenění a kázeňská opatření. Kázeňským opatřením je podmíněné vyloučení žáka ze školského zařízení, dále vyloučení žáka ze školského zařízení, a další kázeňská opatření, která nemají právní důsledky pro žáka.

Ředitel školy může v případě závažného zaviněného porušení povinností stanovených tímto zákonem nebo školním či vnitřním řádem ŠD rozhodnout o podmíněném vyloučení nebo o vyloučení žáka ze školského zařízení. V rozhodnutí o podmíněném vyloučení stanoví ředitel školy školského zařízení zkušební lhůtu, a to nejdéle na dobu jednoho roku. Dopustí-li se žák v průběhu zkušební lhůty dalšího zaviněného porušení povinností stanovených tímto zákonem nebo školním nebo vnitřním řádem, může ředitel školy nebo školského zařízení rozhodnout o jeho vyloučení.

O podmíněném vyloučení nebo o vyloučení žáka rozhodne ředitel školského zařízení do dvou měsíců ode dne, kdy se o provinění žáka dozvěděl. O svém rozhodnutí informuje ředitel pedagogickou radu. Žák přestává být žákem školského zařízení dnem následujícím po dni nabytí právní moci rozhodnutí o vyloučení, nestanoví-li toto rozhodnutí den pozdější.

Podmíněné vyloučení nebo vyloučení žáka probíhá ve správním řízení podle správního řádu. Odvolacím orgánem proti správnímu rozhodnutí je krajský úřad. Vyloučením nezaniká občanskoprávní vztah mezi právníčkou osobou a zákonnými zástupci nezletilého žáka. Povinností právnické osoby vykonávající činnost školského zařízení je se s tímto účastníkem vzdělávání vypořádat například vrácením části úplaty.

Zvláště hrubé opakované slovní a úmyslné fyzické útoky žáka vůči zaměstnancům nebo vůči ostatním žákům považují za zvláště závažné zaviněné porušení povinností stanovených školským zákonem. Dopustí-li se žák tohoto jednání, oznámí ředitel školy nebo školského zařízení tuto skutečnost orgánu sociálně-právní ochrany dětí, jde-li o nezletilého, a státnímu zastupitelství do následujícího pracovního dne poté, co se o tom dozvěděl.

Popis materiálních podmínek

Základním předpisem v této oblasti je vyhláška Ministerstva zdravotnictví č. 410/2005 Sb., o hygienických požadavcích na prostory a provoz zařízení a provozoven pro výchovu a vzdělávání dětí a mladistvých v platném znění. Školní družina je součástí základní školy. Využívá tři učebny v budově školní družiny, dále dvě učebny v budově 1. stupně. Kromě těchto učeben může využívat tělocvičný sál a další prostory ZŠ.

Prostředí, ve kterém probíhá zájmové vzdělávání, je vybaveno novým nábytkem, kobercem, hrami, stavebnicemi, magnetofonovým přehrávačem, sportovními potřebami, pomůckami na hudební výchovu, dětskými časopisy, knihami.

Při pobytu venku se kromě školního dvora využívá, městský park, městské hřiště.

Popis personálních podmínek

Zájmové vzdělávání (pedagogické působení) je zajištěno v pěti odděleních pěti vychovatelkami. Čtyři vychovatelky (plný úvazek) splňují kvalifikaci podle zákona o pedagogických pracovnících. Pátý zaměstnanec ŠD má snížený úvazek, zajištění kvalifikovaného zaměstnance je velmi obtížné.

Pedagogičtí pracovníci jsou motivováni k dalšímu vzdělávání v akreditovaných kurzech i samostudiem. Pravidelně se zúčastňují školení pedagogického sboru v oblasti BOZP a PO. Zaměstnanci ŠD prošli školením v oblasti společného vzdělávání.

Profil vychovatelky školní družiny:

- disponuje vysokou mírou empatie a schopností projevat vřelý vztah k žákům
- vytváří příznivé sociální klima, efektivně jedná s účastníky
- používá širokou škálu zájmových aktivit pro žáky dle věku a možností žáků
- využívá svoje organizační schopnosti, svým přístupem vhodně motivuje žáky
- vybranými aktivitami vzbuzuje zájem o činnost, podporuje sebevědomí žáků, rozvíjí pozitivní stránky osobnosti
- svým chováním a přístupem je vzorem
- dodržuje předpisy pro oblast svojí činnosti,

Popis ekonomických podmínek

Podle zákona č. 561/2004 Sb., se platí příspěvek škoře na úhradu neinvestičních nákladů ve ŠD. Výše příspěvku je stanovena uvedena ve směrnici školy č. 5 Úplata za zájmové vzdělávání a školské služby. Touto směrnici je stanovena úplata ve výši 250 Kč za měsíc s platností a účinností od 1. 9. 2022. Tento poplatek hradí rodiče/zákonný zástupce žáka. Úhrada probíhá ve dvou splátkách v září na období září - prosinec, v lednu na období leden – červen. Výši úplaty může ředitelka školy snížit nebo od úplaty osvobodit v souladu s ustanovením vyhlášky č. 74/2005 Sb., ve znění pozdějších předpisů.

Pokud není poplatek zaplacen v řádném termínu, je ZZ vyzván k neprodlené úhradě ve stanoveném termínu. Je ověřeno, zda platba neproběhla z důvodů, kdy by mohla být platba snížena nebo zcela osvobozena. Pokud nedojde k plnění v náhradním termínu, přestává být žák účastníkem zájmového vzdělávání od následujícího měsíce. V případě odhlášení žáka během roku z vážných důvodů/odstěhování/nemoci se část úplaty vrací na základě písemného vyžádání rodičům. Ranní družina je zdarma pro všechny žáky ZŠ.

Popis podmínek bezpečnosti práce a ochrany zdraví

- Vhodná struktura režimu žáků ve školní družině s dostatkem relaxace a aktivního pohybu.
- Vhodný stravovací a pitný režim podle věkových potřeb žáků.
- Zdravé prostředí užívaných prostorů družiny.
- Ochrana žáků před úrazy.
- Výrazné označení všech nebezpečných předmětů a částí.
- Pravidelná kontrola prostor a zařízení z hlediska jejich bezpečnosti.
- Dostupnost prostředků první pomoci, kontaktů na lékaře, praktické dovednosti vychovatelek poskytnout první pomoc.
- Bezpečnost práce.
- Průběžné vyhodnocování rizik a opatření k jejich eliminaci. Pravidelné kontroly, roční prověrka BOZP a PO. Pravidelné revize a odborné prohlídky zařízení a vybavení ŠD.

Psychosociální podmínky

- Klidné prostředí a sociální klima otevřenost a partnerství v komunikaci, úcta, tolerance, empatie, uznání, spolupráce a pomoc druhému.
- Věková přiměřenost a motivující hodnocení – respekt k individualitě žáka.
- Ochrana žáků před násilím, šikanou a jinými patologickými jevy.
- Vytváření podmínek pro spoluúčasť žáků na životě a plánování školní družiny.
- Včasná informovanost žáků a jejich rodičů o činnosti školní družiny a jejím vnitřním životě.

Formy vzdělávání

Příležitostná vzdělávací, výchovná a zájmová činnost: (základ tvoří žáci přihlášení do ŠD): slavnosti, besídky, návštěvy divadla, sportovní dny, ...

Pravidelná vzdělávací, výchovná a zájmová činnost (pravidelná činnost žáků přihlášených do ŠD, zájmové útvary ŠD)

Spontánní aktivity: průběžné aktivity zahrnuté do činnosti oddělení, pro přihlášené žáky, hry v ranní družině, klidové činnosti, spontánní činnosti při pobytu venku.

2. Výchovně vzdělávací strategie**1. Kompetence k učení**

- Žák se učí s chutí, započatou práci dokončí. Kriticky zhodnotí své výkony, učí se spontánně a klade si různé otázky a hledá na ně odpovědi. Samostatně pozoruje, získává vědomosti z různých pramenů a zdrojů. Zkušenosti uplatňuje v praktických situacích a v dalším učení.

2. Kompetence k řešení problémů

- Žák se učí pochopit problém, přemýšlí o jeho příčině. Promýšlí a plánuje řešení problému. Hledá různé způsoby řešení problému, ověřuje prakticky způsoby jeho řešení. Vše si ověřuje v praxi. Poznává, že vyhýbání se problémům nevede k úspěchu. Navrhuje nová řešení. Uvědomuje si zodpovědnost za své rozhodnutí. Započaté činnosti dokončuje a v případě obtíží se snaží je překonat.

3. Kompetence komunikativní

- Žák ovládá řeč i mimoslovní komunikaci. Svá sdělení, myšlenky, otázky dovede vhodně zvolenými větami vyjádřit. Umí komunikovat se svými vrstevníky, ale i dospělými. Dovede promluvit na veřejnosti. Zapojuje se do diskuse a řešení vzniklých situací. Naslouchá druhým. Z dosažitelných informací si vybírá a dokáže je zhodnotit dle svého věku a dispozic. Komunikuje co nejslušněji. Naslouchá promluvám druhých lidí, porozumí jim, vhodně na ně reaguje, účinně se zapojuje do diskuse, obhájí svůj názor a vhodně argumentuje.
- Žák rozumí různým typům textů a záznamů, obrazových materiálů, běžně užívaných gest, zvuků a jiných informačních a komunikačních prostředků, přemýšlí o nich, reaguje na ně a tvořivě je využívá ke svému rozvoji a k aktivnímu zapojení se do společenského dění.

4. Kompetence sociální a personální

- Žák odhaduje rizika svých nápadů, k povinnostem přistupuje zodpovědně, učí se plánovat, organizovat a hodnotit své jednání. Samostatně rozhoduje o svých činnostech a uvědomuje si, že za ně nese odpovědnost a důsledky. Rozpozná vhodné a nevhodné chování, je ohleduplný. V týmu spolupracuje a dovede přijmout dohodnutá pravidla. Je tolerantní k odlišnostem mezi lidmi. Jedná a chová se tak, aby dosáhl pocitu sebeuspokojení.
- Žák se podílí na utváření příjemné atmosféry v týmu, na základě ohleduplnosti a úcty při jednání s druhými lidmi přispívá k upevnování dobrých mezilidských vztahů, v případě potřeby poskytne pomoc nebo o ni požádá.

5. Kompetence občanské, činnosti a pracovní

- Žák si uvědomuje svá práva i práva druhých, vnímá nespravedlivost, agresivitu, šikanu a snaží se jim bránit. Chová se zodpovědně a dbá o své zdraví, ale i o zdraví druhých. Uvědomuje si zodpovědnost za životní prostředí, snaží se žít zdravým životním stylem a nabádá k tomu i své spolužáky. Váží si tradic a kulturního dědictví ve svém regionu a dbá o ně. Váží si a poznává tradice národa. Podílí se na rozvoji příjemného životního prostředí.
- Žák chápe základní principy, na nichž spočívají zákony a společenské normy, je si vědom svých práv a povinností ve škole i mimo školu.
- Žák se rozhoduje zodpovědně podle dané situace, poskytne dle svých možností účinnou pomoc a chová se zodpovědně v krizových situacích i v situacích ohrožujících život a zdraví člověka.
- Žák používá bezpečně a účinně materiály, nástroje a vybavení, dodržuje vymezená pravidla, plní povinnosti a závazky, adaptuje se na změněné nebo nové pracovní podmínky.
- Žák využívá znalosti a zkušenosti získané v jednotlivých vzdělávacích oblastech v zájmu vlastního rozvoje i své přípravy na budoucnost, činí podložená rozhodnutí o dalším vzdělávání a profesním zaměření.

6. Klíčová kompetence/dovednosti/ k trávení volného času

- žák rozvíjí schopnost aktivního trávení volného času,
- žák vybírá přiměřené aktivity ke kompenzaci stresu,
- žák vytváří návyky pro udržení zdravého životního stylu,
- žák vybírá vhodné způsoby, metody a strategie, plánuje, organizuje a řídí vlastní volný čas,
- žák vyhledává a třídí informace vedoucí k výběru vhodných aktivit dle osobních dispozic,
- žák rozvíjí své zájmy a záliby,
- žák umí říci „ne“ na nevhodné aktivity,
- žák umí vhodně relaxovat,
- žák dokáže pracovní nasazení a stres kompenzovat vhodnými a kvalitními aktivitami,
- žák rozvíjí talent,
- žák si zvyšuje zdravé sebevědomí,
- žák prohlubuje sebereflexi,
- žák se učí nové věci,

7. Kompetence digitální

Učitel vede žáky k práci s digitálními technologiemi, pomáhá jim s orientací v digitálním prostředí a ke kritickému a tvořivému využívání digitálních technologií.

8. Průřezová témata

V rámci činnosti družiny jsou naplňována témata PT: jedná se o: osobnostní a sociální výchovu, výchovu demokratického občana, výchovu k myšlení v evropských a globálních souvislostech, multikulturní, environmentální, mediální a etickou výchovu.

3. Vzdělávací obsah-zájmové činnosti

Hudební zájmová činnost

období	Téma - činnost	konkretizace činnosti	očekávané výstupy
září	Svět hudby, písní, úvod do tematiky Poslech písní, sledování rytmu, vytleskávání	Zpíváme známé písničky Seznámení, pravidla, rytmus	<p>Žák:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zazpívá - vytleskává - vyřukává rytmus - použije jednoduchý hudební nástroj podle svých dovedností - poslouchá hudební skladby přiměřené věku - používá jednoduché taneční kroky - namaluje hudební nástroj - vyhledává písničky ve zpěvnících - aktivně využívá získané dovednosti z hudební činnosti - tančí <p>PT: OSV</p>
říjen	Moderní písničky pro děti Zpíváme společně, dvojice, každý sám Poslechová činnost Použití nástrojů	Poslech skladeb Dechové činnosti, práce s hlasem Vytleskávání rytmu Hudební doprovod	
listopad	Zpěv lidových písní, Zpěv písní s využitím témat ročního období Interpretace písní s tanečním doprovodem Nácvik písní s tanečním doprovodem na vystoupení	Nácvik písní s tanečkem Prezentace na veřejnosti Rozsvěcení vánočního stromu	
prosinec	Koledy a písně s vánoční, adventní a zimní tematikou Zpíváme koledy, vánoční písničky	Koledy, vánoční besídka Používání nástrojů	
leden	Nácvik tanečků Tanec ve dvojicích Výtvarné vyjádření hudby Lidové tance	Nácvik lidových tanečků, polka, valčík Výtvarný projev hudby	
únor	Písně se zimní tematikou Taneční doprovod písní Lidový tanec, moderní tanec Písně doprovázené pohybem	Písně se zimní tematikou Hudba vyjádřená pohybem Moderní a lidové písně Písničky s karnevalovou tematikou	
březen	Výtvarné, pohybové ztvárnění písní, kruh, dvojice Pantomima písniček Rytmus	Velikonoční a jarní písně Pantomima písničky Tanečky	
duben	Práce s hudebními nástroji Rytmus pomalý, rychlý Velikonoční a jarní písně Nácvik tanečků a písniček pro maminky Velikonoční náměty	Nácvik tanečků a písní na Den matek, Tanečky podle CD Nácvik na 1. máj	
květen	Příprava ŠA Zpěv v kolektivu	Vystoupení na veřejnosti 1.máj Nácvik tance na ŠA	
červen	Veřejná prezentace tance na akademii	Příprava na akademii Prezentace na veřejnosti	

Pracovní a výtvarná zájmová činnost

období	činnost	konkretizace činnosti	očekávané výstupy
září	PROJEKT- Týden zdraví, tvoření, vyrábění předmětů, Malování	Vhodná manipulace s pracovními pomůckami, používání pomůcek k zadanému účelu, bezpečnost práce s nůžkami, s ostrými předměty, Výtvarné zpracování témat ovoce-zeleniny	<p>Žák:</p> <ul style="list-style-type: none"> - používá kresebné techniky - používá správné nástroje - stříhá, vytrhává, lepí - rozeznává barvy - sestaví podle návodu či předlohy - pojmenuje věci - rozezná tvary - diskutuje o práci, postupu - spolupracuje s ostatními - prožívá estetický zážitek <p>PT: OSV, MUV, MED, V</p>
říjen	Práce s přírodním materiálem-rostliny, kámen, dřevo, keramika, papír, sádra Kreativní činnost Kreslíme, malujeme přírodu	Práce s přírodním materiálem koláže-listí kukuřice, šišky.... Koláže, prezentace na veřejnosti Rozdíl mezi malbou a kresbou Co je koláž Vlastní tvorba – malba, kresba, koláže Koláže z různých materiálů: látka, papír, knoflíky, nit, piliny	
listopad	Odras ročního období ve výtvarném ztvárnění Propojení s ostatními oblastmi činnosti	Malujeme pomocí prstů, ruky Barevná stupnice, propojení barev, podzim Malba podle předlohy, podle fantazie Kresba podle předlohy, podle fantazie	
prosinec	Vyrábění vánočních motivů, využití různého materiálů a technik	Prezentace výrobků, výstava Vánoční náměty -stroměček, Mikuláš.....vyrábíme přáníčka a dárky pro sponzory	
leden	Malujeme pomocí prstů, ruky- zimní tematika Vlastní tvorba - dle námětů nebo fantazie	Kresba zimních motivů (krajina, postavy, sporty,...)	
únor	Práce se stavebnicemi	Práce se stavebnicemi, montáž, demontáž sestaví podle návodu či předlohy, podle fantazie Prezentace činnosti- výstavy kroužků (komplexní dovednosti) Prezentace výtvarné činnosti (výstava)Písničky s karnevalovou tematikou	
březen	Kresba nebomalba jarní přírody, zvířátek Velikonoční motivy Využíváme různé výtvarné pomůcky - škrabátka, razítka, válečky, šablony, korkové zátka, tiskátka...	Práce s keramickou hlinou Velikonoční výstava- práce s tradičními materiály. Ztvárnění tradic a zvyků	
duben	Kreativní tvorba Práce se stavebnicemi podle návodu i dle vlastní fantazie	Polytechnická výchova - výroba drobných předmětů z různých materiálů, Práce s papírem, kartonem Příprava výstavy výrobků ŠD Výtvarné a pracovní náměty na čarodějné odpoledne	
květen	Pracujeme na zahradě, Kreslíme, malujeme při hudbě	Práce s tradičním materiálem (lepení, stříhání, ohýbání,...) propojení hudebního a výtvarného projevu, výroba přáníček a dárků ke Dni matek	
červen	Kreslení v přírodě	Prezentace výtvarné činnosti:	

období	činnost	konkretizace činnosti	očekávané výstupy
	Volná tvorba dětí (využití školní zahrady)- pískoviště, tabule, kreslení na zem...	májové oslavy (komplexní dovednosti) Příprava vystoupení na školní akademii Vlastní tvorba - dle námětů nebo fantazie	

Mediální zájmová činnost, rozvoj čtenářské gramotnosti

období	činnost	konkretizace činnosti	očekávané výstupy
září	Příprava vystoupení pro rodiče	recitace, zpěv, dramatizace	Žák: - reprodukuje text
říjen			
listopad			
prosinec			
leden			
únor	Didaktické hry na PC CD-přírodovědná -dopravní -první pomoc -místo, kde žijeme Práce s počítačem Interaktivní mluvicí kniha	Využití počítačové učebny Besedy a přednášky o práci na PC Poslech pohádek-DVD, televize, magnetofon, návštěva kina	Žák: - pracuje s počítačem - vyhledává informace - odborné zajímavosti - přírodu PT:OSV, MUV, MED
březen			
duben			
květen			
červen	Práce s literaturou - knihy pro děti, časopisy, rozvoj čtenářské gramotnosti Výběr vhodných knih, dětské časopisy spolupráce s knihovnou	Recitace Práce s textem Tvoření příběhu Dramatizace textu Jazyková kultura Návštěva knihovny Pozn. Po celý rok, pravidelně každý týden, klidové činnosti	Žák: - přednáší vhodné texty - převypráví příběh, doplní příběh - odpoví na otázky k textu, - naslouchá, vnímá

Pozn.: dle aktuální situace, prolíná se s ostatní zájmovou činností (projekce ukázek, ...). Dle nabídky návštěva kina – pořady pro děti.

Tělesná zájmová činnost

období	činnost	konkretizace činnosti	očekávané výstupy
září	Pohyb na čerstvém vzduchu, otužování, vycházky Učíme se nové hry Různé druhy cvičení (jóga, pilátes, aerobik,..)	Seznámení žáků s prostředím ŠD Dodržování pravidel Bezpečné hry Fair – play Týden zdraví – zdravý životní styl Evakuace ŠD, mimořádné situace	<p>Žák:</p> <ul style="list-style-type: none"> - dodržuje pravidla bezpečnosti - dodržuje pravidla chování při sportu - hází a chytá míč - skáče přes švihadlo - hraje hry s náčiním - vysvětlí pravidla her - běhá, skáče - využívá náradí (tělocvična)
říjen	Sportovní trojboj Hry na zahradě Kolektivní hry Různé druhy cvičení (jóga, pilátes, aerobik,..)	Kolektivní hry Štafetové soutěže, hry ve družstvech, závodivé hry, turnaje Překážkové dráhy Trojboj ve ŠD Pohybová aktivita venku	
listopad	Sportovní aktivity dle počasí venku i uvnitř (tělocvična) Různé druhy cvičení (jóga, pilátes, aerobik,..)	Pohybová aktivita uvnitř, tělocvična: kolektivní hry, pravidla, používání náradí a náčiní Prezentace dovedností: komplexní činnost (zpěv, taneční projev)	
prosinec	Tance – drobné krokové variace Propojení s ostatními oblastmi činnosti Různé druhy cvičení (jóga, pilátes, aerobik,..)	Prezentace činnosti na veřejnosti: pohybová aktivita Hry v tělocvičně Koordinační pohyby, sportovní chování, tělesná zdatnost	
leden	Vycházka, turistika, vycházky po okolí, psychohygienu	Zimní sporty, otužování, bezpečnost pohybu v terénu Vycházky	
únor	Hry ve třídě Využití tělocvičny	Hry v tělocvičně, náradí, míčové hry Hry ve sněhu, vycházky	
březen	Volné a řízené hry turnaje Překážkové dráhy (čas, dovednost) kruhy, švihadla	Soutěžíme mezi sebou, klidné hry ve třídě Štafetové soutěže, hry ve družstvech, závodivé hry, turnaje	
duben	Hry s náčiním: pink-ponk, badminton, líný tenis	Soutěžíme mezi sebou, klidné hry ve třídě Štafetové soutěže, hry ve družstvech, závodivé hry, turnaje	
květen	Zdravý životní styl Vycházky, turistika Psychohygienu, relaxace pravidla Kolektivní hry Individuální sporty	Taneční projev – vystoupení, příprava ŠA Vycházky po okolí, orientace v terénu	
červen	Pobyty venku	Taneční projev – vystoupení, příprava ŠA Vycházky po okolí, orientace v terénu	

Rodinná zájmová činnost, sociální zájmová činnost, začlenění dětí jiné národnosti

období	činnost	konkretizace činnosti	očekávané výstupy
září	Prohlídka ŠD, třídy, WC, zahrady Seznámení dětí mezi sebou	Seznámení s chodem ŠD, ŠJ Začlenění do skupiny, pravidla skupiny Hygienické návyky Pravidla soužití ve školní družině Seznámení dětí s bezpečností – ŠD	<p>Žák:</p> <ul style="list-style-type: none"> - vyjmenuje rodinné vztahy - rozezná vhodné a nevhodné chování, - dodržuje dohodnutá pravidla - pozdraví, poprosí, poděkuje - třídí odpad - vhodně řeší problémové situace - uvědomuje si členy jiných zemí, národů - děti různých barev pleti <p>PT: OSV, MUV, MED, VDO</p>
říjen	Rodina-vztahy v rodině	Kdo do ní patří, co se děje v rodině, kdo co dělá, povinnosti... otec, matka, babička ...	
listopad	Vztahy kolektivu, ohleduplnost Kompromisy v rodině, třídě, kolektivu	Vzájemně si pomáháme, radíme Pracujeme ve skupině Pomáháme mladším a slabším	
prosinec	Slavnostní prostírání VÁNOCE Rodinné vánoční tradice	Dramatizace situací ve školním a rodinném prostředí, samostatnost Pečení cukroví v rodině, vánoční zvyky, zdobení stromku, betlém	
leden	Dodržování osobní hygieny	Mytí rukou po WC, před jídlem... Osobní hygiena Pořádek v osobních věcech	
únor	Řešení konfliktů, umím říct „ne“ Různé národnosti a národy	Umím říct ne, kde najdu pomoc, modely řešení konfliktních situací Vysvětlí svoje chování, uvede pro něj důvody Lidé ve světě - národnosti	
březen	Pravidla soužití Doma, ve škole, mezi vrstevníky, respekt otužování	Volba povolání, jaká známe povolání, co dělá tatínek, co maminka a co dělají v rodině děti Vhodné oblékání	
duben	EVVO	Kdo může pomoci (exkurze,..) Vzájemné vztahy, prevence, projevy rizikového chování Ochrana životního prostředí	
květen	Veřejná vystoupení	Zapojení žáků ŠD do dění ve městě 1.máj - vystoupení Besídka ke Dni matek	
červen	Zodpovědnost a bezpečnost o prázdninách	Prázdniny: nové prostřední, neznámí lidé, bezpečnost pohybu a chování o prázdninách Janovické slavnosti	

Přírodovědná zájmová činnost, EVVO

období	činnost	konkretizace činnosti	očekávané výstupy
září	Vycházky Týden zdraví Herbář	Týden zdraví - zdravé jídlo, ovoce – zelenina Sezónní ovoce, zdravá pyramida Tvoříme herbář	<p>Žák:</p> <ul style="list-style-type: none"> - umí se chovat v přírodě - pozná zvířata - pojmenuje ovoce zeleninu - zná roční období - ZOO - rozezná druhy zvířat - pozná bylinky - lesní plody
říjen	Dozrávání ovoce Zvířata-rozlišení Herbář-bylinky	Co se sklízí, tvoření herbáře, vycházky do zahradní kolonie Domácí, divoká a exotická zvířata, ZOO	
listopad	Práce na poli Encyklopedie o přírodě,	Práce na poli- orba, setí... Zvířátka na podzim, krmítka	
prosinec	Co se děje v přírodě v zimě Myslivost	Krmení ptáčků Funkce myslivce v přírodě	
leden	Využití mediální techniky	Filmy o přírodě, encyklopedie, didaktické hry	
únor	Příroda v zimě Stěhování zvířat	Stopy ve sněhu, krmení zvířátek Stěhování ptáků na jih, čáp...	
březen	Jarní příroda, zahradka, Výtvarné vyjádření jara	Jarní květiny, zvířátka Kreslení a malování jara	
duben	Jarní vycházky Třídění odpadu	Recyklace, úklid přírody	
květen	Vycházky Chráněná území	Park, zahradní kolonie, zahradky, příroda kolem nás, KRNAP, Šumava	
červen	Pozorování přírody, mláďata	Pojmenování mláďat, vycházky	

Dopravní zájmová činnost

období	činnost	konkretizace činnosti	očekávané výstupy
září	Seznámení s okolím školy, kritická místa Cesta do školy, přecházení vozovky	Cesta do školy (bezpečná cesta do školy, konkrétní situace) Pojmy v silničním provozu (chodník, obrubník, zábradlí, silnice, přechod pro chodce)	<p>Žák:</p> <ul style="list-style-type: none"> - pozná dopravní značky - učí se dopravní značky - hraje dopravní pexeso - namaluje dopravní značky - zahraje úlohové hry - využívá dopravního koberce - zvládne jezdit na koloběžce, kole - vysvětlí určitou
říjen	Chůze po chodníku na silnici Znalost dopravních značek Kreslení dopravních značek	Záchranný integrovaný systém – exkurze Důležitá tel. čísla Na chodníku a stezkách (základní pravidla, co a kdo kam smí a nesmí, správné chování, vztahy mezi účastníky na stezkách)	
listopad	Kreslíme dopravní hřiště	Cesta do školy (bezpečná cesta do školy, konkrétní situace) Na silnici (co se děje na	

období	činnost	konkretizace činnosti	očekávané výstupy
		silnici, chůze po silnici, reflexní doplňky	dopravní situaci - popíše povinné vybavení kola - vyhledává informace
prosinec	Dopravní značky Chodník v zimě	Opakování dopravních značek, které známe Výtvarné zpracování	PT: Dopravní výchova, VDO
leden	Modelové hry – dopravní výchova, cyklista, chodec Hry na dopravním kobereci	Použití hraček -autíčka, dopravní koberec	
únor	Pohyb po městě Skrytá nebezpečí Vnímání okolí	Turistika, cyklostezky, značení Přesun jednotlivce, skupiny Vycházky do okolí	
březen	Cyklista. Vybava kola, jak, kdy a kde jezdíme na kole	Poslouchej, dívej se, přemýšlej (vnímání všemi smysly a chápání souvislostí) Hrajeme si na DH na zahradě	
duben	Návštěva dopravního hřiště Využití kol a koloběžek, hry na policii	Návštěva dopravního hřiště Kdo je účastník silničního provozu (chodec, cyklista, dopravní prostředky) Chování v hromadných dopravních prostředcích (modelové situace)	
květen	Besedy ve ŠD Policie Hasiči Poskytnutí první pomoci	Návštěva záchranných složek ve ŠD	
červen	Důležitá telefonní čísla	Bezpečnost na mimoškolních akcích	

Kroužek keramiky

Výchovně vzdělávací cíl: seznámit žáky s technikami postupů a materiály. Vést žáky k poznání tvořivých možností, vést ke schopnosti sebevyjádření prostřednictvím výrobku, schopnosti spolupracovat s ostatními členy kroužku. Připravit členy pro prezentaci činnosti na veřejnosti. Relaxace.

Obsah činnosti

Rozvoj motorických dovedností, umělecké vyjádření - vlastní tvorba, tvorba podle vzoru.

Očekávané výstupy

Žák správně používá pomůcky a materiál a pracuje s ním. Vytváří vlastní díla.

Žák ovládá základní techniky práce s keramickou hlinou.

Dodržuje pravidla bezpečnosti při práci.

Žák výtvarně vyjadřuje prožitky z pozorování okolního světa, modelace barvou.

Estetické osvojování světa lidí, věcí a přírody.

Výstavy vánoční a ročníkové.

Metody práce

Práce s různými materiály, pomůckami, různé techniky, vykrajování, modelování, práce s glazurou..

Kompetence sociální a personální

Žák posuzuje své reálné fyzické a duševní možnosti, je schopen sebereflexe. Rozvíjení individuálních schopností.

ORGANIZAČNÍ ŘÁD ŠKOLNÍ DRUŽINY

1. Obecná ustanovení

Školní družina se ve své činnosti řídí zejména prováděcím předpisem ke školskému zákonu -vyhláškou č. 74/2005 Sb., o zájmovém vzdělávání.

ŠD zabezpečuje zájmové činnosti, odpočinku a rekreace žáků, částečně také dohledu nad žáky.

Odhlášení ze školní družiny

Žáci jsou přijímáni do školní družiny na základě žádosti zákonného zástupce. Žák je odhlášen na základě písemného oznámení zákonného zástupce žáka. Pokud toto oznámení obdrží vychovatelka ŠD, informuje bezprostředně vedoucí vychovatelku a předá dokument ředitelce školy. Vychovatelky ŠD zajišťují vybírání komunikaci s rodiči/ZZ, vedoucí vychovatelka přebírá náměty a stížností, dle závažnosti a kompetence předává ředitelce školy.

O zařazení dětí do školní družiny rozhoduje ředitel školy.

O přijetí účastníka k činnosti družiny ve formě pravidelné výchovné, vzdělávací a zájmové činnosti se rozhoduje na základě písemné přihlášky rodičů/ zák. zástupců. S termíny a průběhem zápisu do školní družiny jsou zákonní zástupci žáků včas seznámeni, informace jsou dostupné na webu školy, v inf. systému školy. Součástí přihlášky k pravidelné výchovné, vzdělávací a zájmové činnosti je písemné sdělení zákonných zástupců účastníka o rozsahu docházky a způsobu odchodu účastníka z družiny (zápisní lístek). Pravidla pro přijímání žáků do ŠD stanoví ředitel školy². Hlavní podmínkou pro přijetí je zařazení žáka do odpovídajícího ročníku základního vzdělávání od nejnižšího po nejvyšší až po naplnění kapacity. V případě vyššího zájmu než je kapacita ŠD se zohlední vedlejší kritéria (další sourozenec v ŠD, vzdálenost dojíždění, další důležité okolnosti). Kritéria jsou předem vyvěšena a zákonní zástupci žáků jsou s nimi seznámeni (třídní schůzky, inf. systém školy).

Za pobyt dětí ve ŠD je vybírán příspěvek, jehož výši stanovuje ředitel školy³. Příspěvek se platí ve dvou splátkách, v září na 4 měsíce, v lednu na 6 měsíců. Pokud za žáka není zaplacen poplatek, ředitel školy může rozhodnout o jeho vyřazení z družiny od prvního dne dalšího měsíce, dále v souladu se směrnicí č. 4 (Vnitřní řád ŠD) a směrnicí č. 5 (Úplata za zájmové vzdělávání).

Omluvu nepřítomnosti žáka v družině, odchylky od docházky žáka nebo pokud má žák odejít ze ŠD jinak, či s jinou osobou než je obvyklé a je uvedeno na zápisním lístku, sdělí rodiče/ZZ žáka vychovatelce ŠD písemně. Předem známou nepřítomnost žáka v družině zákonný zástupce oznámí vychovatelce písemně.

V docházkovém sešitě je zaznamenáván příchod žáka do ŠD, odchod jen pokud se údaj liší od zápisního lístku a písemných omluvenek.

2. Organizace činnosti

- **Provozní doba.** Ranní družina od 6:00 - 7:30 hod denně, školní družina – běžný provoz od 11:25 – 16:30.
- **Nevyzvednutí žáka do stanovené doby.** Vychovatelka nejdříve informuje telefonicky rodiče žáka/ZZ a osoby uvedené na přihlášce dítěte do ŠD. Pokud je tento postup bezvýsledný, po ukončení provozu ŠD, vyzve vychovatelka vedoucí vychovatelku, která zajistí dohled nad žákem ve ŠD pověřenou osobou do doby, než si žáka vyzvedne rodič/ZZ, uvedená osoba na zápisovém lístku, popř. PČR či OSPOD. Vychovatelka postupuje podle vnitřních předpisů a platné legislativy. Vedoucí vychovatelka o vyřešení situace následně informuje ředitelce školy. Škola může požadovat po rodičích/ZZ úhradů nákladů vzniklých dohledem nad žákem mimo pracovní dobu zaměstnanců.
- Oddělení ŠD se naplňuje nejvýše do počtu 30 žáků, do celkové kapacity 140 žáků.
- Do školní družiny přicházejí žáci po skončení vyučování pod vedením učitelky nebo výjimečně samostatně, pokud je s rodičem /ZZ dohodnuto. Žáky předává vychovatelce do školní družiny učitelka, která vyučovala poslední hodinu v dané třídě.
- Ředitelka školy stanovuje rozsah denního provozu ŠD, vedoucí vychovatelka ve spolupráci s vychovatelkami rozvrh činností ve ŠD.
- Družina realizuje výchovně vzdělávací činnost ve výchově mimo vyučování zejména formou odpočinkových, rekreačních a zájmových činností; umožňuje žákům přípravu na vyučování.
- *Odpočinkové činnosti* - mají odstranit únavu, zařazují se nejčastěji po obědě, popř. ráno pro žáky, kteří brzy vstávají a dále dle potřeby kdykoliv během dne. Jde o klidové hry a klidné zájmové činnosti, poslechové činnosti apod.
- *Rekreační činnosti* - slouží k regeneraci sil, převažuje v nich odpočinek aktivní s náročnějšími pohybovými

² Směrnice Organizačního řádu školy.

³ Směrnice č. 5 Úplata za vzdělávání a školské služby.

prvky. Hry a spontánní činnosti mohou být rušnější.

- *Zájmové činnosti* - rozvíjejí osobnost žáka, umožňují žákům seberealizaci i kompenzaci možných školních neúspěchů i další rozvoj pohybových dovedností a poznání. Jde o řízenou kolektivní nebo individuální činnost, organizovanou nebo spontánní aktivitu. Činnost může být organizována pro vybrané žáky z různých oddělení v zájmovém útvaru, který vede vychovatelka ŠD. *Příprava na vyučování zahrnuje okruh činností související s plněním školních povinností*, není to však povinná činnost ŠD. Může jít o vypracovávání domácích úkolů (pouze se souhlasem rodičů, nikoliv před 15. hodinou, vychovatelka žákům úkoly neopravuje), nebo zábavné procvičování učiva formou didaktických her (včetně řešení problémů), ověřování a upevňování školních poznatků v praxi při vycházkách, exkurzích a dalších činnostech; *získávání dalších doplňujících poznatků* při průběžné činnosti ŠD (např. vycházky, poslechové činnosti, práce s knihou a časopisy).
- Činnost družiny (účastníci, organizace) se řídí vyhláškou č. 74/2005 Sb., o zájmovém vzdělávání ve znění pozdějších předpisů. Družina umožňuje účastníkům odpočinkové činnosti a přípravu na vyučování.
- Rodiče/ZZ a další návštěvníci do oddělení ŠD nevstupují.

3. Chování žáků

- Žák bez vědomí vychovatelky oddělení školní družiny neopouští. Za žáka, který byl ve škole a do ŠD se nedostavil, vychovatelka neodpovídá.
- Doba pobytu žáka ve ŠD se řídí údaji uvedenými na zápisním lístku.
- Ve ŠD se žák řídí pokyny vychovatelek, školním řádem a vnitřním řádem školní družiny, řád je vyvěšen v učebně.
- Na hodnocení chování žáka ve školní družině se vztahují ustanovení vyhlášky o základní škole, t. j. udělování výchovných opatření. Pokud žák narušuje soustavně vnitřní řád a činnost školní družiny, může být rozhodnutím ředitele z družiny dočasně vyloučen nebo vyloučen ze ŠD (v souladu se školským zákonem).

4. Dokumentace

V družině se vede tato dokumentace:

- zápisní lístek pro žáky, kteří jsou přihlášení k pravidelné docházce
- přehled výchovně vzdělávací práce (třídní kniha)
- docházkový sešit
- roční plán práce pro vychovatele
- ŠVP pro zájmové vzdělávání včetně příloh

5. BOZP

- Pro činnost ŠD platí stejná ustanovení o BOZP jako ve školním řádu (viz vnitřní řád ŠD), pokud ŠD pro svoji činnost využívá odborné učebny (např. tělocvičnu, dílnu, školní dvůr,...), řídí se příslušnými řády pro tyto učebny. Žáci přihlášení do ŠD jsou poučeni o BOZP a záznam o poučení je uveden v třídních knihách jednotlivých oddělení.
- Pitný režim je zajištěn.
- Úprava pískových ploch se provádí podle platných předpisů (zajištění výměny písku určeného do dětských pískovišť, denní vizuální kontrola pískoviště, prohrabání písku, odstranění nevhodných předmětů a nečistot, zakrytí písku folií, prokopávání, propařování pískoviště).
- Vizuální kontrola hracích prvků před použitím, roční odborné prohlídky, předepsané revize.

6. Závěrečná ustanovení

Zákonní zástupci jsou informováni při zápisu do ŠD, informačním systémem školy, na webu školy, kde se mohou se ŠVP zájmového vzdělávání seznámit (kancelář školy, volně přístupné na chodbě, ev. na webu školy).

Vzdělávací program zájmového vzdělávání je přístupný ve školní družině, každý do něj může nahlížet, pořizovat si výpisy nebo za cenu obvyklou obdržet jeho kopii.

Kontrolou provádění ustanovení této směrnice je statutárním orgánem školy pověřen zaměstnanec Ivana Vokřálová, vedoucí vychovatelka ŠD.

Školní družina, Vnitřní řád ŠD

1. Na provoz ŠD se vztahují všechna příslušná ustanovení vnitřního řádu ŠD, žáci jsou povinni se jimi řídit a dodržovat je. Při pobytu v učebnách, TV, na zahradě apod. se řídí žáci řády těchto prostor.
2. Ranní provoz ŠD od 6:00 – 7:30, odpolední 11:25 – 16: 30, činnost probíhá ve 4 odděleních ŠD.
3. Žáci přicházejí na ranní dohled sami. Po skončení vyučování přivádí děti do ŠD vyučující, pokud není stanoveno odlišně.
4. Náplň činnosti školní družiny:
6:00 – 7:30 Individuální hry a odpočinek, společenské hry ve skupině, relaxační a sportovní hry,
11:25 – 13:15 Relaxace, hygiena, oběd
13:15 – 15:00 Řízené zaměstnání dle plánu práce
15:30 – 16:30 Individuální hry, svačina, zájmové kroužky dle nabídky, domácí úkoly
5. V době oběda žáci ve ŠJ respektují a dbají pokynů pracovníků ŠJ a pedagogického dohledu.
6. Od 15: 00 odchází děti ze ŠD podle požadavků uvedených na zápisním lístku. Uvolňování ze ŠD se provádí stejně jako z vyučování. Každé opuštění učebny (daného prostoru, kde činnost probíhá) je pouze se souhlasem vyučujícího, návrat hlásí též vyučujícímu.
7. Žáci dodržují zásady hygieny, pravidla bezpečného a slušného chování.
8. Projevy šikanování mezi žáky, fyzické násilí, omezování osobní svobody, krádeže, ponižování a zesměšňování v jakékoli podobě, záměrné lhaní, zneužívání informačních technologií k znevažování důstojnosti vůči komukoli (žáci i dospělí), jsou v prostorách školy a školní družiny a při všech aktivitách přísně zakázány a jsou považovány za hrubý přestupek proti vnitřnímu řádu.
9. Distribuce, užívání nebo přechovávání omamných a psychotropních látek, alkoholických nápojů a tabákových výrobků jsou přísně zakázány. Přítomnost pod jejich vlivem je vždy velmi vážným hrubým porušením pravidel vnitřního řádu.
10. Žáci používají vhodné oblečení a obuv, vhodné ochranné pomůcky dle charakteru provozované činnosti a dle pokynů vyučujících. Po pobytu venku obuv dobře očistí a zbaví všech nečistot.
11. Při všech činnostech dbají žáci pokynů pracovníků ŠD, dodržují předepsané postupy a pravidla BOZP, manipulují pouze s předměty k činnosti určenými a se souhlasem vyučujícího.
12. Každý úraz žáci neprodleně hlásí vyučujícímu. Vyučující je povinen dále postupovat podle daných pravidel pro prevenci a hlášení úrazů, zajistit opatření pro bezpečnost zraněného (poskytnout nezbytné ošetření, v případě nutnosti zajistit lékařskou péči, informovat rodiče a vedení školy, zápis úrazu).
13. Žákům není dovoleno manipulovat s osvětlením, okny a veškerým nářadím a zařízením bez souhlasu a pokynů vyučujícího. Používání nářadí a zařízení ŠD musí být v souladu s pokyny a charakterem dané činnosti, vždy musí být dbáno zvýšené bezpečnosti.
14. Počítačové vybavení používají žáci v souladu s pokyny, které jsou uvedeny v řádech počítačových a jazykových pracoven a s kterými byli seznámeni.
15. Každé poškození či závada musí být nahlášena vyučujícímu, aby se předešlo možnému úrazu či škodě.
16. Žáci udržují pořádek, pomůcky vracejí stále na stejná místa. Vyučující učebnu a prostory, kde činnosti probíhají, po ukončení této činnosti zkontrolují, popř. uzamknou.
17. Žáci používají herní prvky na zahradě dle pokynů vychovatelek a pod jejich dohledem opět v souladu se řádem školní zahrady.
18. Za provozuschopnost a bezpečnost vybavení ŠD včetně herních prvků odpovídá vedoucí ŠD. Vedoucí vychovatelka zajišťuje poučení vychovatelek o provozu hracích ploch a pískovišť, zajišťuje jejich kontrolu a péči o ně podle stanovených pravidel a předpisů.

V Uhlířských Janovicích 1. 9. 2022

Vedoucí školní družiny: Ivana Vokřálová

Podpis ředitelky školy: Mgr. Dana Bohatcová



Základní škola Uhlířské Janovice, okres Kutná Hora
 Třebízského 268, 285 04 Uhlířské Janovice, IČO 75 032 911, IZO 102 226 776
 tel: 327 300 000, fax: 327 300 002, e-mail: zs@zsuj.cz, www.zsuj.cz

Kritéria pro přijímání žáků do školní družiny

Do školní družiny (ŠD) jsou přijímáni žáci v souladu se ustanoveními zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání, v platném znění a vyhlášky č. 74/2005 Sb., o zájmovém vzdělávání.

O přijetí k zájmovému vzdělávání rozhoduje ředitel školy. Podmínkou přijetí je řádně vyplněná přihláška a souhlas zákonných zástupců s ujednáními uvedenými na přihlášce, povinnou součástí je i písemné sdělení zákonných zástupců účastníka o rozsahu docházky a způsobu odchodu účastníka ze školní družiny. Pro přijetí do ŠD jsou stanovena kritéria. Maximální počet přijatých účastníků je do výše stanovené kapacity ŠD. Hlavním kritériem pro přijetí je zařazení žáka od přípravné třídy postupně do jednotlivých ročníků základního vzdělávání, a to podle následujících pravidel:

1. Přednostně budou přijati všichni zájemci o ŠD z přípravné třídy základní školy.
2. Přednostně budou přijati všichni zájemci o ŠD z 1. ročníku základní školy.
3. Dále budou přijati zájemci o ŠD z 2. ročníku základní školy.
4. Dále budou přijati zájemci o ŠD ze 3. ročníku základní školy.
5. Dále budou přijati zájemci o ŠD ze 4. ročníku základní školy.
6. Dále budou přijati zájemci o ŠD z 5. ročníku základní školy.

V případě, že dojde k naplnění kapacity, jsou stanovena pomocná kritéria. Ta se uplatní v nejvyšším ročníku, kde bude vyšší počet zájemců než volných míst. Mezi kritéria patří: dojíždění, věk. V odůvodněném případě může být zohledněna závažná životní situace. V případě shody rozhoduje los.

V případě uvolněného místa ve ŠD je místo nabídnuto náhradníkům do ŠD. Ředitel školy může před náhradníkem upřednostnit nově přijatého žáka z přípravné třídy nebo 1. ročníku.

Výše úplaty pro školní rok je stanovena na 250 Kč na měsíc. Platba probíhá ve dvou splátkách, nejpozději k 25. dni měsíce září (4 x 250 Kč) a ledna (6 x 250 Kč) na účet školy. V případě neuhrazení částky ve stanoveném termínu je zákonný zástupce informován o ukončení docházky dítěte do ŠD.

Na základě sdělení Středočeského kraje se při přijímání žáků do školní družiny nepostupuje podle správního řádu.

Uhlířské Janovice 1. 9. 2022

Mgr. Dana Bohatcová, ředitelka ZŠ